

RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Bureau de la qualité
des programmes



UNIVERSITÉ
LAVAL

Vice-rectorat aux études
et aux affaires étudiantes

TABLE DES MATIÈRES

02 PRÉAMBULE

02 MISSION ET MANDAT DU BUREAU DE LA QUALITÉ DES PROGRAMMES

05 PROGRAMMES OFFERTS À L'UNIVERSITÉ LAVAL

06 ÉLABORATION DES PROGRAMMES

20 MODIFICATION DES PROGRAMMES

29 ÉVALUATION DES PROGRAMMES

39 TRAVAUX EN COURS ET AMÉLIORATIONS PRÉVUES EN 2025-2026

41 ANNEXE 1 - PLANIFICATION DÉCENNALE DES ÉVALUATIONS AU 1^{er} SEPTEMBRE 2025

61 ANNEXE 2 - PROJETS FINANCÉS PAR LE FONDS D'APPUI À L'ÉLABORATION ET À L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PROGRAMMES

63 LISTES DES TABLEAUX ET FIGURES



PRÉAMBULE

Le rapport annuel du Bureau de la qualité des programmes présente l'ensemble des activités liées à l'élaboration de programmes, à l'amélioration des programmes (incluant les activités de formation) et à l'évaluation périodique des programmes à l'Université Laval. Ce rapport couvre la période du 1^{er} septembre 2024 au 31 août 2025. Il permet de répondre aux dispositions des articles 1.3 et 1.4 du Règlement des études (édition du 1^{er} septembre 2025) et s'insère dans les dispositions prévues au point 6.2 de la Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval.

MISSION

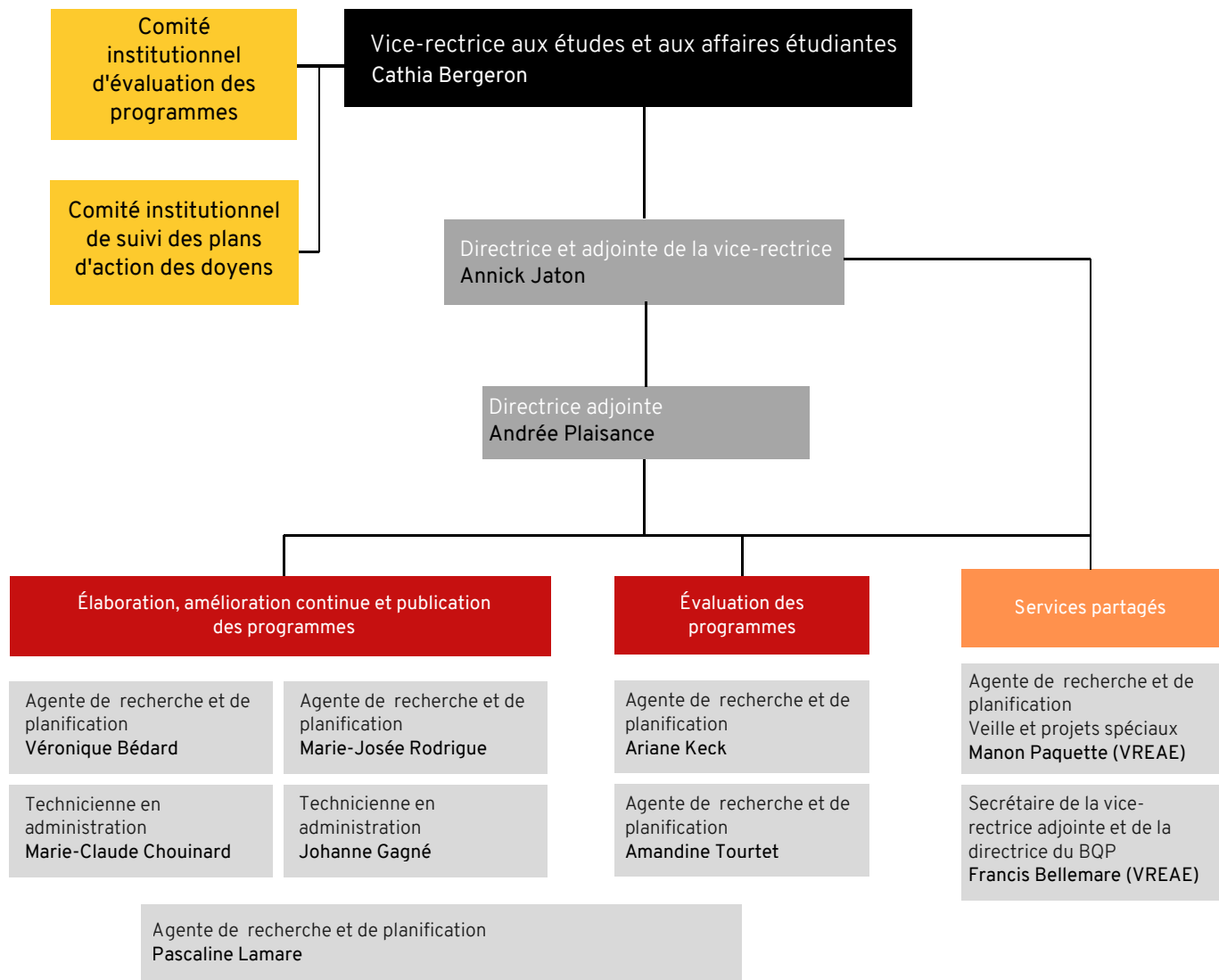
Sous l'autorité de la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes, le Bureau de la qualité des programmes a pour mission d'assurer, de concert avec les facultés, la qualité des programmes de formation, dans une perspective d'innovation et d'adaptation aux nouveaux besoins de la société et des étudiantes et étudiants.

MANDAT

Le Bureau de la qualité des programmes a pour mandats :

- d'assurer la mise en œuvre des orientations stratégiques de l'Université Laval en lien avec les programmes d'études.
- d'encadrer et accompagner les facultés dans l'élaboration de programmes et s'assurer de la qualité des dossiers soumis aux instances d'approbation internes et externes, le cas échéant.
- d'encadrer et conseiller les facultés et les directions de programme dans l'amélioration continue des programmes en plus d'assurer la conformité et la qualité des modifications soumises aux instances d'approbation internes et externes, le cas échéant.
- de publier la description officielle des cours et des programmes.
- de superviser et coordonner l'évaluation des programmes conformément à la Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval.
- d'assurer une veille en matière d'évolution des programmes de formation universitaire.

ORGANIGRAMME (au 1^{er} septembre 2024)



QUELQUES CHIFFRES SUR LES PROGRAMMES ET LES ACTIVITÉS DE FORMATION

PROGRAMMES DE FORMATION

700

PROGRAMMES DE GRADE

326

BACCALAURÉATS

95

MAÎTRISES

148

DOCTORATS DE PREMIER CYCLE

3

DOCTORATS

80

ACTIVITÉS DE FORMATION

10 137



PROGRAMMES OFFERTS À L'UNIVERSITÉ LAVAL AU 1^{er} SEPTEMBRE 2025

Compte tenu des programmes créés et de ceux dont les admissions ont été suspendues, l'Université offre, au 1^{er} septembre 2025, 700 programmes de formation créditée, dont 597 sont publiés sur le site Web institutionnel. Ceci représente sept programmes publiés de plus que l'année précédente. Le Tableau I présente le nombre de programmes offerts selon les types de programmes.


Tableau I – Nombre de programmes offerts à l'Université Laval au 1^{er} septembre 2025

Type de programmes	Nombre de programmes publiés	Nombre de programmes non publiés*	Total
Baccalauréats	94	1	95
Doctorats de premier cycle	3	0	3
Maîtrises professionnelles	61	2	63
Maîtrises recherche	85	0	85
Doctorats	80	0	80
Sous-total programmes de grade	323	3	326
Certificats	84	4	88
Diplômes d'études supérieures spécialisées	29	1	30
Diplôme professionnel de troisième cycle	1	0	1
Microprogrammes de premier cycle	61	94	155
Microprogrammes de deuxième cycle	45	1	46
Sous-total programmes courts	220	100	320
Programmes d'études postérieures au doctorat en médecine (résidences en médecine)	48	0	48
Programmes d'études postérieures au doctorat en médecine dentaire (résidences en médecine dentaire)	6	0	6
Sous-total programmes d'études postérieures aux doctorats en médecine et en médecine dentaire	54	0	54
Total	597	103	700

Il est à noter que les programmes peuvent inclure des cheminements spécialisés (appelés *majeures*) et que chaque cheminement est présenté de manière distincte dans le répertoire des programmes de l'Université, alors que ce n'est pas le cas dans le tableau I où seuls les programmes sont répertoriés.

* Certains programmes ne sont pas publiés sur le site Web institutionnel. Il s'agit de programmes pour lesquels les étudiantes et étudiants ne peuvent pas déposer une demande d'admission régulière, par exemple, les certificats généraux qui ne peuvent être obtenus que par conversion, des programmes s'adressant à des cohortes particulières hors Canada ou encore des microprogrammes de stage.

ÉLABORATION DES PROGRAMMES



Accompagner les facultés pour offrir des programmes de qualité

Le Bureau de la qualité des programmes accompagne les facultés dans leurs projets d'élaboration de nouveaux programmes (microprogrammes, certificats, baccalauréats, doctorats de premier cycle, diplômes, maîtrises et doctorats).

Il s'assure de la qualité des dossiers soumis aux instances d'approbation internes et externes, dans le respect du Règlement des études et des politiques de l'Université Laval ainsi que des procédures et exigences du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) et du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec (MES).

INSTANCES D'APPROBATION

La création d'un programme de formation suit un processus rigoureux et fait l'objet d'analyses et d'approbations internes et externes selon le type de programme développé.

Tableau II – Instances d'approbation pour l'élaboration d'un programme

Programme	Université Laval							Approbations externes	
	Avis d'exploration	Autorisation d'élaboration		Approbation				CEP / BCI**	CPU / MES
	Doyenne Doyen	Doyenne Doyen	Vice-rectrice Vice-recteur	BQP	Conseil de faculté	Commission des études	Conseil universitaire		
<ul style="list-style-type: none"> Baccalauréat Maîtrise Doctorat 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> Certificat (1er cycle) Diplôme (2e et 3e cycles) 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
<ul style="list-style-type: none"> Microprogramme (3 cycles) 	*	✓		✓	✓				

BQP : Bureau de la qualité des programmes

- Avis de conformité et accompagnement tout au long du processus d'élaboration

CEP / BCI : Commission d'évaluation des projets de programmes (CEP) du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)

- Avis de qualité

CPU / MES : Comité des programmes universitaires (CPU) du ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

- Avis d'opportunité et autorisation de financement de l'effectif étudiant

* La doyenne ou le doyen est invité à en informer la vice-rectrice ou le vice-recteur par courriel.

** Les programmes de formation à l'enseignement sont évalués par le Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) et non la CEP/BCI



NOUVEAUX PROGRAMMES

Dix nouveaux programmes ont été implantés en 2024-2025 et ont accueilli leur première cohorte étudiante, dont trois programmes de grade. Parmi ces dix programmes, deux sont au premier cycle et huit sont aux cycles supérieurs.

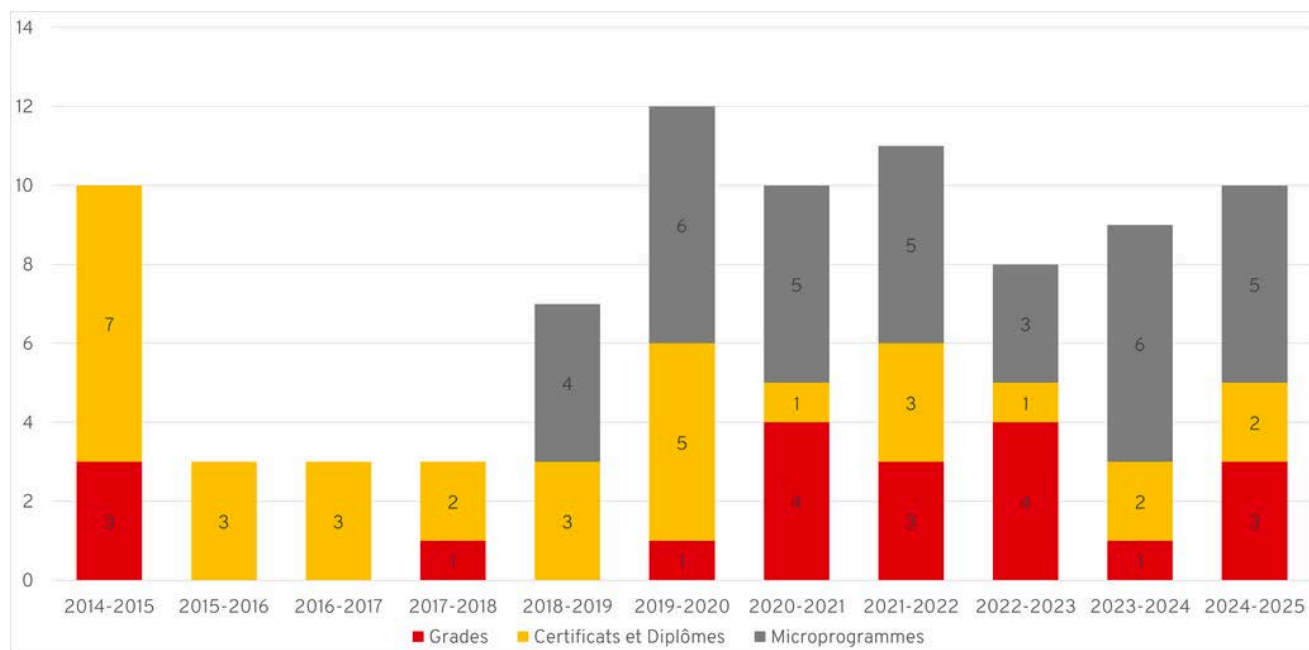
Tableau III – Programmes implantés en 2024-2025

Nom du programme	Session d'implantation
Programmes de grade	
Baccalauréat en sexologie	A 2024
Maîtrise en éducation au préscolaire et enseignement au primaire	A 2024
Doctorat en criminologie	A 2024
Programmes courts : certificats, diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS), diplômes professionnels de troisième cycle	
Diplôme d'études supérieures spécialisées en gouvernance et gestion des marchés publics (conjointement avec l'ENAP)	A 2024
Diplôme d'études supérieures spécialisées en illustration scientifique	A 2024
Microprogrammes	
Microprogramme de deuxième cycle en gestion des soins infirmiers	A 2024
Microprogramme de deuxième cycle sur les enjeux sociaux en santé	A 2024
Microprogramme de deuxième cycle en évaluation: fondements et pratiques	H 2025
Microprogramme de deuxième cycle sur la gestion des enjeux de l'EDI en éducation	H 2025
Microprogramme en archéologie pour les Premiers peuples	E 2025

ÉVOLUTION DES NOUVEAUX PROGRAMMES

La figure 1 présente le nombre de nouveaux programmes implantés depuis dix ans, soit depuis 2014-2015. On constate une croissance des programmes de grade (baccalauréats, maîtrises et doctorats), particulièrement entre 2020-2021 et 2022-2023. Leur développement a probablement été mis en veilleuse durant la période pandémique alors que l'enseignement était prioritaire, ce qui pourrait expliquer une baisse pour les quelques années subséquentes. Les certificats et diplômes ont été implantés de manière stable et continue, mais décroissent légèrement aussi après 2021-2022. En contrepartie, le nombre de microprogrammes est en hausse depuis 2018-2019, étant plus faciles à développer. Ils permettent de répondre rapidement aux besoins des étudiantes et étudiants ainsi que de la société et du marché de l'emploi.

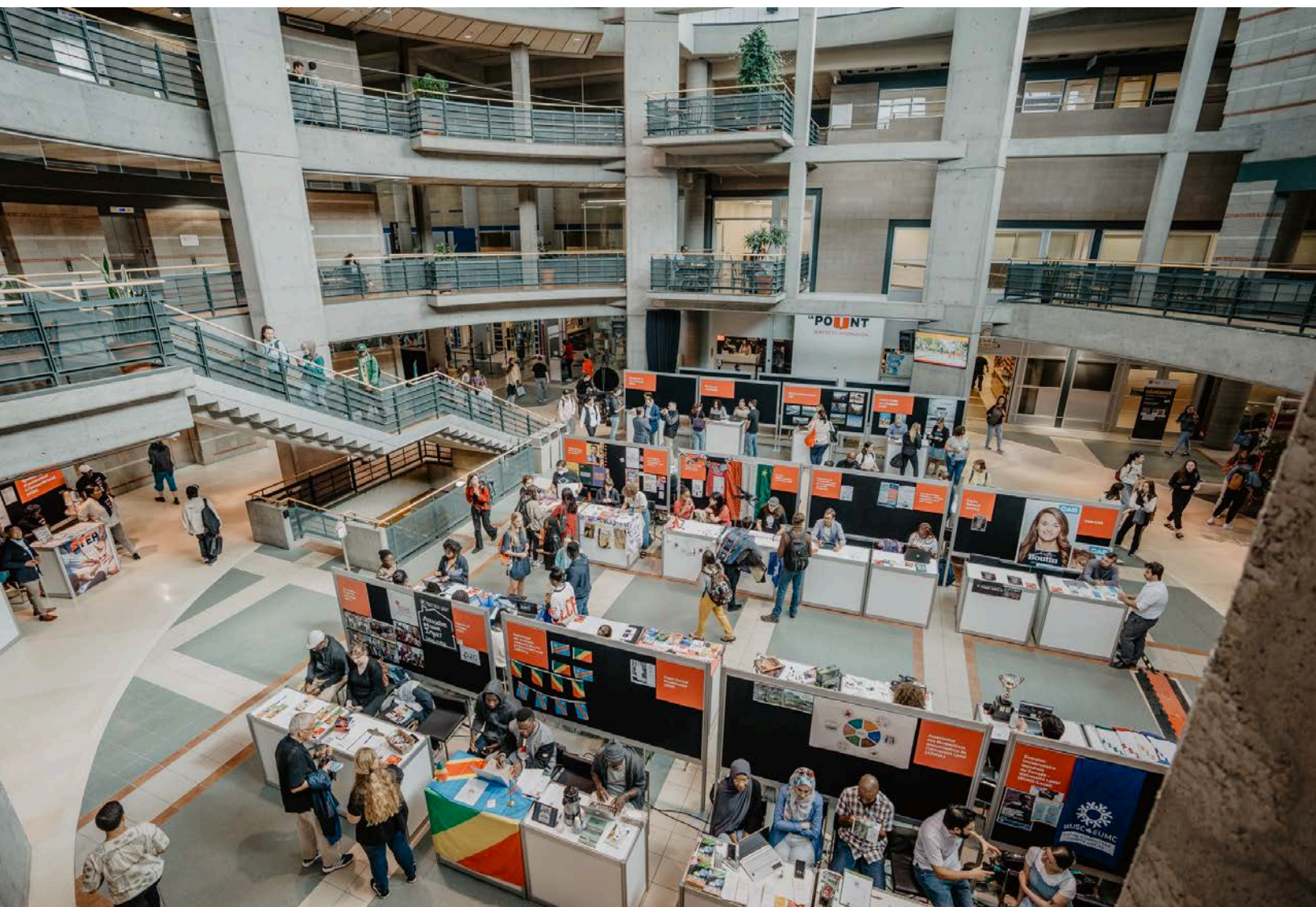
Figure 1 – Évolution du nombre de nouveaux programmes implantés depuis 2014-2015



SUIVI DES COHORTES DANS LES PROGRAMMES IMPLANTÉS DEPUIS CINQ ANS ET MOINS

Depuis cinq ans, l'Université a implanté 15 nouveaux programmes de grade et 32 programmes courts. Les tableaux IV, V et VI présentent leur session d'implantation, la durée de leur élaboration, l'effectif étudiant prévu et réel par type de programme.

Les prévisions de l'effectif étudiant pour les nouveaux programmes sont difficilement bien estimées. D'un côté, certains programmes connaissent une popularité plus grande que prévu, ce qui est fort positif. C'est le cas, par exemple, du baccalauréat en finance quantitative, de la maîtrise en enseignement au secondaire, du certificat en gestion de projets, du certificat en santé, sécurité et mieux-être au travail et du DESS en intelligence artificielle ou encore du microprogramme de deuxième cycle en pratique interprofessionnelle en oncologie, tous implantés depuis 2020. En revanche, les prévisions sont souvent trop ambitieuses, particulièrement pour les microprogrammes.



SUIVI DES COHORTES DANS LES PROGRAMMES IMPLANTÉS DEPUIS CINQ ANS ET MOINS

PROGRAMMES DE GRADE

Tableau IV – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes de grade implantés au cours des cinq dernières années

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Baccalauréats								
Baccalauréat en développement durable du territoire	A 2020	129	30	73	71	55	44	51
Baccalauréat en finance quantitative	A 2021	45	35	-	56	73	76	60
Baccalauréat en cinéma et culture numérique	A 2022	221	65	-	-	49	53	54
Baccalauréat en sexologie	A 2024	126	60	-	-	-	-	62
Maîtrises								
Maîtrise en audiologie	A 2020	71	24-28	22	27	20	22	27
Maîtrise en criminologie - avec mémoire	A 2020	96	25	24	26	20	22	24
Maîtrise en enseignement au secondaire	A 2020	57	25	60	60	52	58	56
Maîtrise en sciences de la réadaptation - avec mémoire	H 2022	95	17	-	4	12	11	7
Maîtrise en enseignement collégial	A 2022	87	30	-	-	22	26	43
Maîtrise en psychoéducation - avec mémoire	A 2022	44	8-9	-	-	10	6	3
Maîtrise en éthique appliquée	A 2023	50	10	-	-	-	15	16
Maîtrise en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire	A 2024	35	80	-	-	-	-	80
Doctorats								
Doctorat en sciences de la réadaptation	A 2021	95	10	-	-	12	8	14
Doctorat en psychoéducation	A 2022	44	8-9	-	-	-	4	4
Doctorat en criminologie	A 2024	97	8	-	-	-	-	13

PROGRAMMES COURTS

Certificats, diplômes et programmes d'études postérieures aux doctorats en médecine et en médecine dentaire.

Tableau V – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes courts implantés au cours des cinq dernières années

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Certificats								
Certificat sur les féminismes, les genres et les sociétés	A 2020	23	$\frac{40}{60}$	15	41	34	32	35
Certificat en études littéraires	A 2021	20	8 - 10	-	9	13	20	20
Certificat en santé, sécurité et mieux-être au travail	H 2022	8	$\frac{75}{125}$	-	22	143	176	150
Diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) et diplôme professionnel de troisième cycle								
DESS en intelligence artificielle	A 2021	10	15	-	20	24	28	39
DESS en création littéraire	A 2022	9	10-30	-	-	14	4	2
DESS en équité, diversité et inclusion dans les organisations	A 2023	5	25	-	-	-	21	32
DESS en audit des systèmes d'information	A 2023	11	5-25	-	-	-	13	21
DESS en illustration scientifique	A 2024	11	25	-	-	-	-	9
DESS en gouvernance et gestion des marchés publics	A 2024	11	5-10	-	-	-	-	12
Programmes d'études postérieures aux doctorats en médecine et en médecine dentaire **								
Formation médicale complémentaire en médecine du sport et de l'exercice	E 2021	n.d.	n.d.	1	0	0	1	1
Formation médicale complémentaire en médecine du sport et de l'exercice	E 2022	n.d.	n.d.	-	0	0	0	0

A : session d'automne, H : session d'hiver, E : session d'été.

* Les admissions sont possibles uniquement aux deux ans, les personnes pouvant être réadmissées au besoin.

** Les effectifs prévus pour ces programmes sont généralement de 5 et moins.

PROGRAMMES COURTS

Microprogrammes

Tableau VI – Évolution des nouvelles inscriptions dans les microprogrammes implantés au cours des cinq dernières années

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Microprogramme en études bibliques - Bible, arts et littérature	A 2020	-	n.d.	0	0	0	0	0
Microprogramme de deuxième cycle en créativité, innovations et leadership des ressources humaines	A 2020	3	30	36	19	11	15	11
Microprogramme de deuxième cycle en pédagogie instrumentale	A 2020	-	n.d.	1	0	1	0	1
Microprogramme de deuxième cycle sur les difficultés socioémotionnelles et comportementales à l'école	E 2021	11	30	-	14	25	31	33
Microprogramme de deuxième cycle en agroécologie	A 2021	1	15	-	8	12	14	8
Microprogramme de deuxième cycle sur l'équité, la diversité et l'inclusion au travail	A 2021	3	20	-	6	28	34	17
Microprogramme en études pèlerines*	A 2021	14	10	-	2	0	*	-
Microprogramme sur l'enfance, la jeunesse et les familles	A 2021	15	50	-	28	10	12	9
Microprogramme de deuxième cycle en technologie fromagère	H 2022	2	20	-	3	5	1	0
Microprogramme de deuxième cycle en santé durable et changements climatiques	A 2022	7	30	-	-	4	7	3
Microprogramme de deuxième cycle en gestion de pharmacie d'établissement de santé	A 2022	27	60	-	-	27	26	16
Microprogramme en bioéthique et éthique de l'environnement	A 2022	11	5-10	-	-	6	2	2
Microprogramme en gestion dans un contexte autochtone	A 2023	1	25	-	-	-	0	2

A : session d'automne, H : session d'hiver, E : session d'été

* Programme dont les admissions ont été suspendues.

Tableau VI – Évolution des nouvelles inscriptions dans les microprogrammes implantés au cours des cinq dernières années (suite)

Nom du programme	Session d'implantation	Durée d'élaboration (mois)	Effectifs prévus	Effectifs réels				
				2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Microprogramme en santé et sécurité au travail	A 2023	5	20	-	-	-	7	11
Microprogramme de deuxième cycle en pratique interprofessionnelle en oncologie	A 2023	5	12-15	-	-	-	32	30
Microprogramme de deuxième cycle en médecine génétique de précision	A 2023	5	20-25	-	-	-	6	4
Microprogramme de deuxième cycle en développement durable industriel	A 2023	11	50	-	-	-	1	3
Microprogramme de deuxième cycle sur l'approche humaniste-existentielle en psychothérapie	E 2024	5	15-20	-	-	-	-	18
Microprogramme de deuxième cycle en gestion des soins infirmiers	A 2024	13	20	-	-	-	-	15
Microprogramme de deuxième cycle sur les enjeux sociaux de la santé	A 2024	2	15-20	-	-	-	-	3
Microprogramme de deuxième cycle en évaluation: fondements et pratiques	H 2025	5	8-10	-	-	-	-	0
Microprogramme de deuxième cycle sur la gestion des enjeux de l'EDI	H 2025	10	8-10	-	-	-	-	1
Microprogramme en archéologie pour les Premiers Peuples	E 2025	8	25	-	-	-	-	4

A : session d'automne, H : session d'hiver, E : session d'été



DURÉE D'ÉLABORATION

Comme l'illustre la figure 2, au cours des cinq dernières années (2020-2021 à 2024-2025), en excluant les programmes dont la durée a été exceptionnelle, il a fallu en moyenne cinq ans (60,8 mois) pour que les nouveaux programmes de grade voient le jour, dont trois ans (37,3 mois) au sein de l'Université, deux ans (23,5 mois) pour obtenir les autorisations externes au BCI et au MES et moins d'un mois pour implanter le programme.



Figure 2 - Nombre et durée moyenne d'élaboration des programmes implantés entre 2020-2021 et 2024-2025

Le tableau IV présente la durée d'élaboration pour chacun des programmes de grade implantés entre 2020-2021 et 2024-2025. Pour les trois programmes de grade implantés en 2024-2025, la durée moyenne d'élaboration aura été de 62,3 mois à l'interne et de 27 mois à l'externe, le baccalauréat en sexologie ayant été particulièrement long à développer, compte tenu des ressources à mettre en place.

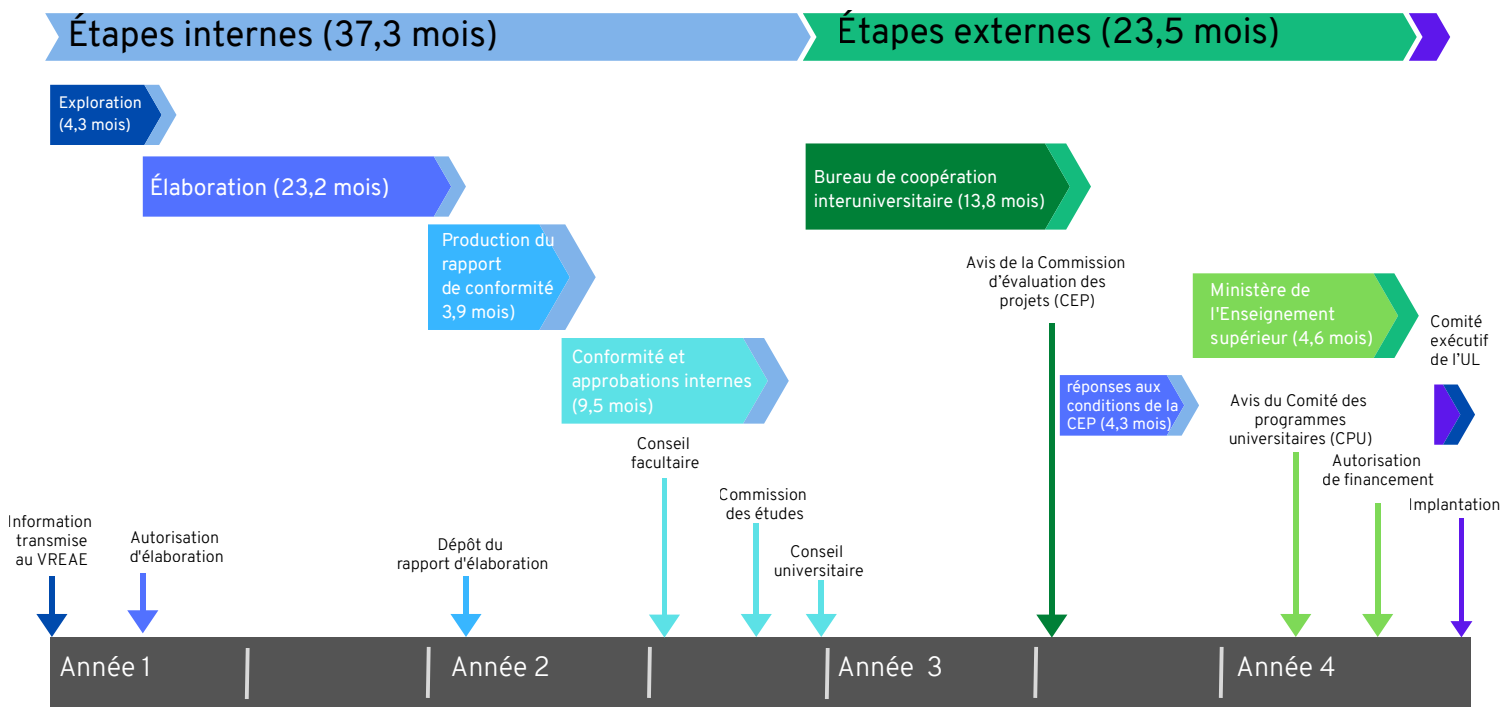


Figure 3 - Étapes et durée moyenne d'élaboration des programmes de grade 2020-2021 à 2024-2025

L'élaboration des deux diplômes d'études supérieures spécialisées implantés en 2024-2025 a nécessité moins d'un an de travail (11 mois), ce qui est dans la moyenne de durée moyenne d'élaboration de ce type de programme au cours des cinq dernières années (12 mois). La durée d'élaboration des microprogrammes implantés en 2024-2025 est de 7,7 mois, ce qui est dans la moyenne depuis cinq ans (7,6 mois).

La durée d'élaboration d'un programme peut varier significativement d'un programme à l'autre et dépend d'un grand nombre de facteurs. Pour les programmes de grade, le temps imparti pour négocier les charges de travail et le partage des revenus et dépenses pour les programmes faisant appel à plusieurs unités, pour concilier différents points de vue ou pour mettre en place les conditions favorables à l'offre du programme, dont l'embauche de nouveaux membres du corps professoral, sont des facteurs importants. Il convient aussi de considérer les ressources humaines disponibles en faculté et au BQP pour aider à la préparation d'un dossier complet et bien argumenté. À l'externe (au BCI et au Ministère), des travaux ont été réalisés au cours des deux dernières années pour diminuer la durée de traitement, ce qui devrait porter améliorer la situation

PROGRAMMES PUBLIÉS POUR IMPLANTATION EN 2025-2026

De concert avec les facultés, le Bureau de la qualité des programmes a préparé et publié en 2024-2025 des programmes qui seront implantés en 2025-2026. La durée d'élaboration de ces programmes sera détaillée dans le rapport annuel de l'an prochain.

Tableau VII – Programmes publiés pour implantation en 2025-2026 (au 1^{er} septembre 2025)

Nom du programme	Session d'implantation
Programmes de grade	
Maîtrise en agroécologie	A 2025
Microprogrammes	
Microprogramme de deuxième cycle en interprétariat	A 2025
Microprogramme de deuxième cycle sur le soutien au développement du pouvoir d'agir	A 2025
Microprogramme en expertise comptable en contexte canadien	A 2025

PROGRAMMES EN ÉLABORATION AU 1^{er} SEPTEMBRE 2025

Le BQP accompagne les facultés dans le développement de leur offre de formation. Au 1^{er} septembre 2024, 13 programmes de grade, 9 certificats et diplômes ainsi que 6 microprogrammes étaient en élaboration; ils sont présentés dans le tableau suivant.

Tableau VIII – Programmes en élaboration et état d’avancement

		Étapes internes			Étapes externes	
Programmes de grade						
Faculté	Programme (<i>titre provisoire</i>)	Exploration	Élaboration	Approbations internes	BCI	MES
Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design	Baccalauréat en design d'interaction		X			
	Maîtrise en arts et sciences de l'animation (professionnelle)		X			
	Doctorat en création artistique		X			
Faculté de droit	Maîtrise conjointe en administration publique et en droit public (avec l'ENAP) (professionnelle)	X				
Faculté de médecine	Maîtrise en pédagogie des sciences de la santé (professionnelle)		X			
	Maîtrise en ostéopathie (professionnelle)		X			
	Maîtrise en en pratique clinique d'adjoints aux médecins (professionnelle)		X			
Faculté de médecine dentaire	Doctorat en sciences de la santé buccodentaire		X			
Faculté de pharmacie	Maîtrise en pharmacothérapie avancée en milieu communautaire (professionnelle)	X				
Faculté des sciences de l'administration	Maîtrise en expertise comptable (professionnelle)		X			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Doctorat en génie agroalimentaire et des biosystèmes	X				
Faculté des sciences infirmières	Doctorat professionnel en sciences infirmières	X				
Programmes interfacultaires	Doctorat en études visuelles (FAAAD-FLSH)	X				

Tableau VIII – Programmes en élaboration et état d’avancement (suite)

		Étapes internes			Étapes externes	
Faculté	Programme (<i>titre provisoire</i>)	Exploration	Élaboration	Approbations internes	BCI	MES
Programmes courts						
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique	Diplôme d'études supérieures spécialisées en géomatique et géographie	X				
Faculté de médecine	Certificat en arts et humanités en pratique professionnelle		X			
	Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences biomédicales		X			
Faculté de Pharmacie	Diplôme d'études supérieures spécialisées en développement de produits pharmaceutiques	X				
Faculté des études supérieures et postdoctorales	Microprogramme de 3e cycle en valorisation des compétences en recherche et développement professionnel		X			
Faculté des lettres et des sciences humaines	Certificat en langues et cultures asiatiques	X				
	Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion de l'information ou spécialisation en gestion de l'information à la maîtrise en communication publique	X				
Faculté des sciences sociales	Diplôme d'études supérieures spécialisées en facteurs humains et innovation	X				
	Diplôme d'études supérieures spécialisées en travail social		X			
	Microprogramme de troisième cycle en psychothérapie		X			
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation	Microprogramme en entrepreneuriat agricole		X			
Faculté des sciences de l'éducation	Microprogramme de deuxième cycle en clinique du travail: accompagnement des personnes, des groupes et des organisations en santé mentale au travail			X		
Faculté des sciences infirmières	Microprogramme de deuxième cycle en pratique infirmière avancée			X		
Programme interfacultaire FSS - FSA	Diplôme d'études supérieures spécialisées en gestion des ressources humaines		X			
Programme interfacultaire FSS - FSÉ	Microprogramme de deuxième cycle en management du sport			X		

PROGRAMMES DONT LES ADMISSIONS ONT ÉTÉ SUSPENDUES EN 2024-2025

Certains programmes ont complété leur cycle de vie après quelques années ou décennies. Afin de maintenir une offre d'études à jour, l'Université doit parfois suspendre les admissions à certains de ses programmes. En 2024-2025, les admissions ont été suspendues dans trois programmes, soit parce qu'ils avaient été créés pour des cohortes ponctuelles et n'étaient plus nécessaires, soit parce qu'ils ont été remplacés par un autre programme ou parce que le nombre d'inscriptions était trop faible depuis plusieurs années. L'évaluation périodique de programmes contribue aussi à prendre ce type de décision.


Tableau IX – Programmes dont les admissions ont été suspendues

Nom du programme	Session d'effet
DESS en nutrition - alimentation fonctionnelle et santé	H 2025
Microprogramme de deuxième cycle en nutrition - alimentation fonctionnelle et santé	H 2025
Certificat en gestion de projets - gestion de projets pour gestionnaires	A 2025

A: session d'automne, H: session d'hiver



MODIFICATION DES PROGRAMMES



*Maintenir et bonifier la qualité
des programmes*

L'amélioration continue des programmes vise à maintenir et à bonifier la qualité des programmes de formation offerts à l'Université Laval. Le Bureau de la qualité des programmes offre conseils et accompagnement aux directrices et directeurs de programmes ainsi qu'aux gestionnaires d'études pour améliorer les programmes de formation. Il s'assure de la conformité et de la qualité des modifications aux programmes proposées, dans le respect des procédures et du Règlement des études de l'Université Laval et des exigences du MES.

MODIFICATIONS APPORTÉES AUX PROGRAMMES

En 2024-2025, le BQP a répondu à près de 1 250 demandes (formulaires) de modifications de programmes et de cours en provenance de toutes les facultés (figures 4 et 5), en plus d'offrir un accompagnement soutenu aux gestionnaires d'études tout au long de l'année. Qu'il s'agisse de changements à l'appellation ou à la structure d'un programme ou aux activités de formation, ces modifications traduisent des décisions des comités de programme, donnant suite notamment à l'évaluation périodique des programmes. Leur mise en œuvre permet d'actualiser les programmes existants afin de mieux répondre aux besoins de la société et des personnes étudiantes tout en intégrant les développements scientifiques et technologiques pertinents.

Le BQP s'assure de la conformité des modifications souhaitées, évalue les impacts sur les parcours étudiants, les conditions d'admission, la diplomation et les systèmes institutionnels et propose des solutions, le cas échéant. De plus, il veille à la cohérence, la lisibilité et la clarté de l'offre de formation et publie et archive le répertoire des cours et des programmes.

MODIFICATIONS APPORTÉES AUX STRUCTURES DES PROGRAMMES

Les modifications aux structures des programmes traitées en 2024-2025 ont permis d'ajuster les sessions d'admission de plusieurs programmes, d'ajouter ou de retirer des cheminements spécialisés (majeures), des concentrations, des profils ou de passages intégrés ainsi que de modifier des règles. Également, plusieurs programmes de grade ont été modifiés à la suite de leur évaluation périodique ou encore pour se conformer aux articles 2.11 et 2.12 du Règlement des études qui ont été modifiés en 2024 afin d'actualiser les compétences générales et les règles de composition des programmes de grade de premier cycle.

Parmi les programmes de grade ayant fait l'objet de modifications significatives en 2024-2025, mentionnons la maîtrise en communication publique – stratégie et création de contenu (nouvelle spécialisation), les maîtrises et le doctorat en études internationales, le baccalauréat en musique – production musicale et sonore (nouvelle spécialisation), le baccalauréat en statistique et les baccalauréats en droit et microbiologie, dont les structures et les concentrations ont été revues.

La figure 4 présente le nombre de demandes de modification de programmes traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025.

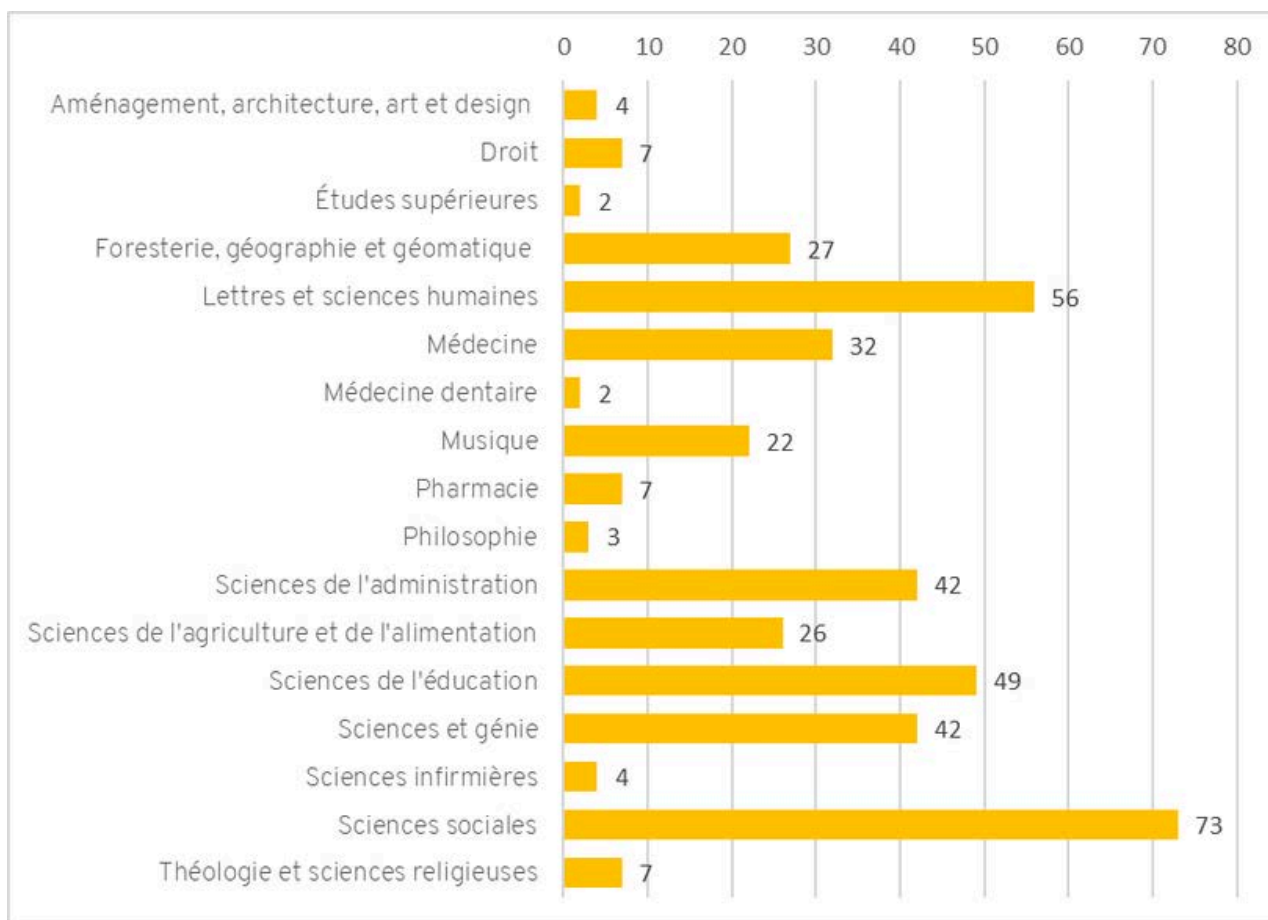


Figure 4 – Demandes de modification de programmes traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025

CHANGEMENTS D'APPELLATION

Tableau X – Programmes ayant changé d'appellation

Programme	Nouvelle appellation	Session d'effet
Maîtrise en agroéconomie	Maîtrise en économie rurale	A 2025
Baccalauréat en statistique	Baccalauréat en statistique et science des données	A 2025
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	Baccalauréat en enseignement des arts	A 2025

A: session d'automne, H: session d'hiver, E: session d'été

LES ACTIVITÉS DE FORMATION

Au 1^{er} septembre 2025, l'Université offre 10 137 activités de formation créditées (comparativement à 10 415 en 2024), en plus des 1 527 activités de recherche (1 648 en 2024).

- Au préuniversitaire : 28 activités de formation.
- Au premier cycle : 5 335 activités de formation.
- Au deuxième cycle : 2 210 activités de formation, incluant 528 activités de recherche, ainsi que 901 activités de résidences en médecine et médecine dentaire*.
- Aux deuxième et troisième cycles** : 1 772 activités de formation, incluant 4 activités de recherche.
- Au troisième cycle : 1 418 activités de formation, incluant 995 activités de recherche.

En 2024-2025, le BQP a répondu à près de 850 demandes concernant les cours. Les modifications de cours représentent 58 % des formulaires reçus, suivies par les créations de cours (25 %). Les modifications apportées au répertoire des cours concernent de nombreux types d'opérations :

- Changements aux titres, à la description sommaire ou aux préalables;
- Création d'une activité;
- Création d'une activité dans une langue autre que le français;
- Codification d'une activité (modification à un ou plusieurs paramètres d'une activité);
- Désactivation/réactivation d'une activité (activité retirée du répertoire des cours ou réintégré à celui-ci);
- Modification du rattachement d'unité d'une activité.

En 2024-2025, un total de 1 713 opérations ont affecté le répertoire des activités de formation aux trois cycles - y compris les activités de recherche (une même activité pouvant faire l'objet de plusieurs modifications), comparativement à 1 129 l'an dernier. Au total, 282 activités ont été créées cette année, comparativement à 270 l'année dernière, et 615 ont été désactivées, comparativement à 193 l'année dernière. Cet écart s'explique en partie par le report de certaines opérations techniques de désactivation en 2023-2024, alors que les ressources avaient été prioritairement mobilisées sur des projets de modification de programmes. L'année 2024-2025 a ainsi permis de compléter ces travaux et d'assurer une mise à jour rigoureuse du répertoire des activités de formation.

ACTIVITÉS CRÉÉES

282

ACTIVITÉS DÉSACTIVÉES

615

* Les activités de résidences en médecine et médecine dentaire ne sont pas publiées.

** Il s'agit de cours intercycles, pouvant contribuer à des programmes de deuxième ou de troisième cycle (définition 24 du Règlement des études).

La figure 5 présente les modifications apportées aux activités de formation de premier cycle pour chacune des facultés et la figure 6 les modifications pour les activités de formation et de recherche de deuxième et troisième cycle.

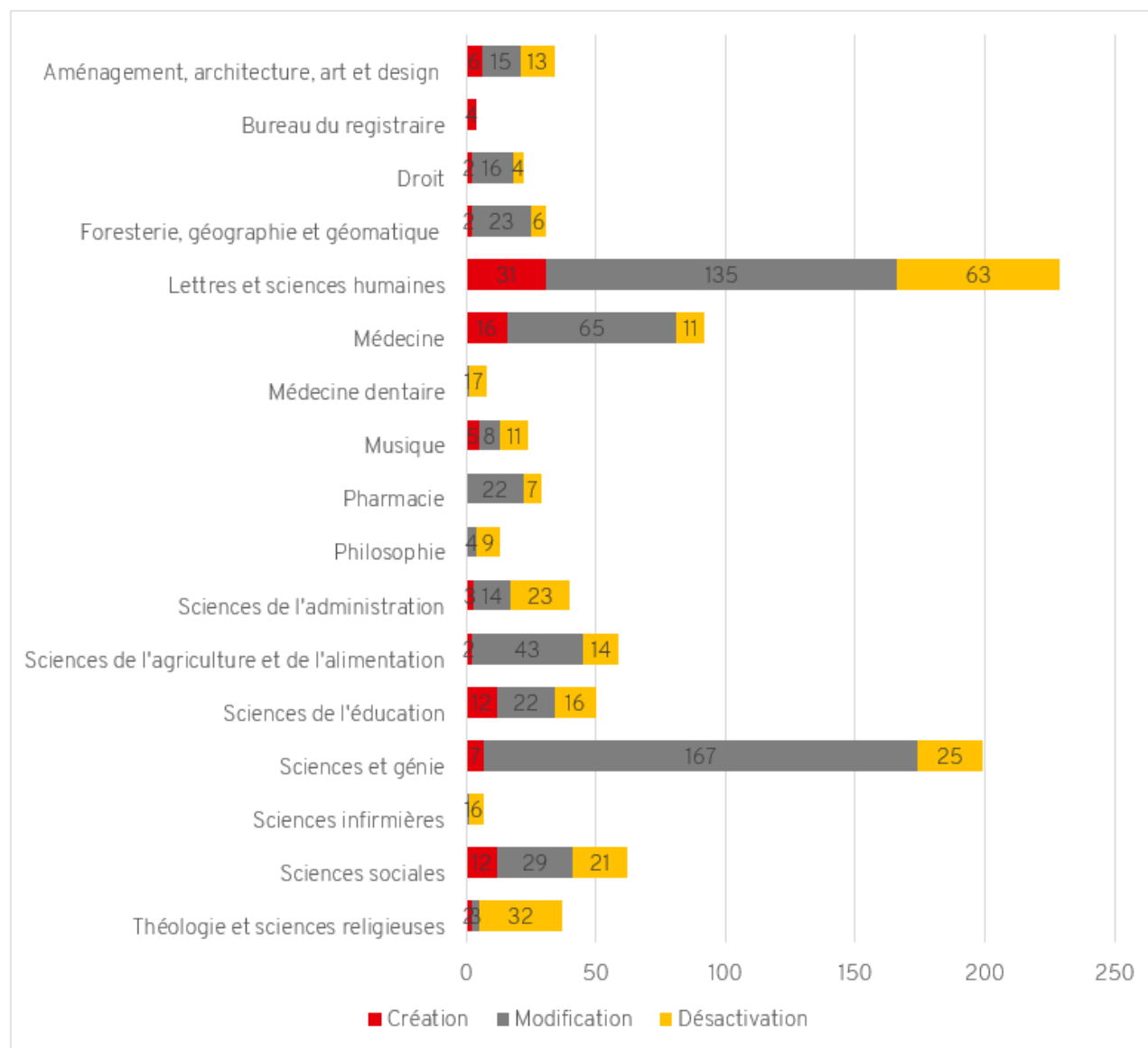


Figure 5 - Modifications aux activités de formation de premier cycle traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025

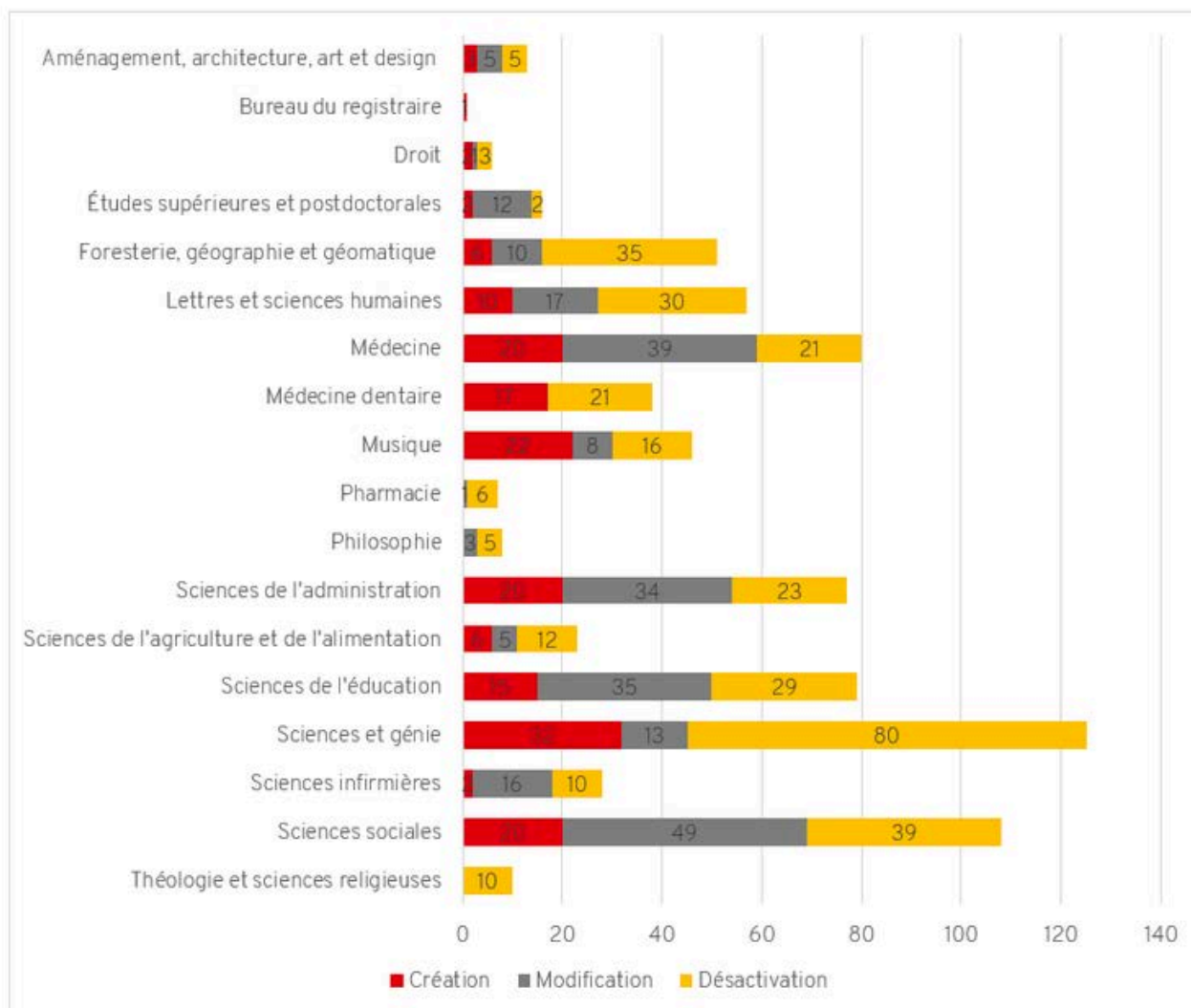


Figure 6 - Modifications aux activités de formation et de recherche de deuxième et troisième cycles traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025

L'OFFRE DE PROFILS DANS LES PROGRAMMES

Les personnes étudiantes ont la possibilité d'ajouter une mention sur leur diplôme par le biais de profils d'études. Le « profil » désigne une organisation particulière d'un programme de baccalauréat, en lien avec le domaine du savoir (définition 77 du Règlement des études).

Les six profils suivants sont offerts à l'Université :

- Profil distinction;
- Profil développement durable;
- Profil entrepreneurial;
- Profil international (offert au baccalauréat et à la maîtrise professionnelle);
- Profil recherche;
- Profil *honor** (projet pilote).

Le tableau suivant indique le pourcentage de programmes offrant un profil d'études.

Tableau XI – Programmes offrant un profil d'études au 1^{er} septembre 2025

Profils	Pourcentage des programmes offrant le profil	Évolution par rapport au 1 ^{er} septembre 2023
Profil distinction	50,5 % des baccalauréats	+ 2,1 %
Profil développement durable	28,4 % des baccalauréats	0 %
Profil entrepreneurial	57,8 % des baccalauréats	- 2,1 %
Profil <i>honor*</i>	1 % des baccalauréats	-
Profil international	92,6 % des baccalauréats 42,9 % des maîtrises professionnelles	+ 1 % + 4,8 %
Profil recherche	16,9 % des baccalauréats	- 1 %

* À sa séance du 2 mai 2023, le Conseil universitaire a autorisé la création du Profil *honor* dans le cadre d'un projet pilote au baccalauréat en administration des affaires qui débute à la session d'automne 2023.

La figure 7 indique l'évolution du nombre de personnes inscrites dans les différents profils. On note une diminution ou stagnation des inscriptions dans les profils, sauf au profil international en raison de la reprise de la mobilité.

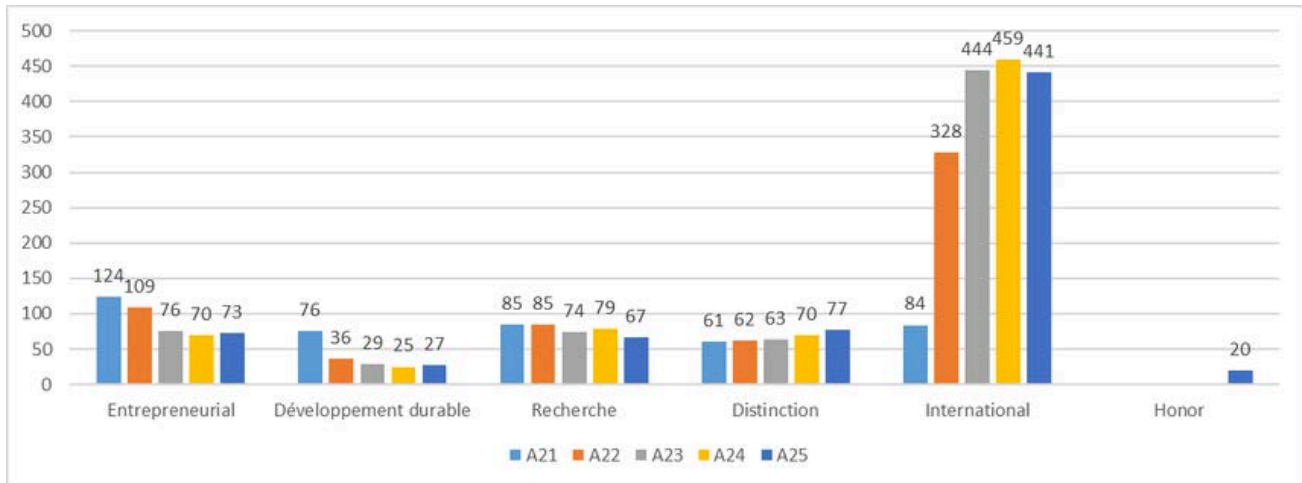


Figure 7 – Nombre de personnes inscrites dans un profil aux sessions d'automne (2021 à 2025)

L'Université offre également des cheminements favorisant le passage à un cycle supérieur et ainsi l'accélération des études :

- Le **passage accéléré** permet l'admission d'une étudiante ou d'un étudiant de maîtrise dans un programme de doctorat sans que son mémoire ait été rédigé;
- Le **passage direct** permet à la personne titulaire d'un baccalauréat d'accéder au doctorat sans avoir été préalablement admise à la maîtrise;
- Le **passage intégré** permet à une étudiante ou un étudiant d'un programme de s'inscrire à des cours d'un cycle subséquent à celui de son programme actuel et qui seront contributives à celui-ci. Au 1^{er} septembre 2025, 51 % des baccalauréats offrent un passage intégré vers une maîtrise (aucune variation) et 14,4 % des maîtrises offrent un passage intégré vers le doctorat (soit une hausse de 3,4 %).

Le « **cheminement bidualm** » désigne une organisation particulière d'un programme de baccalauréat ou de maîtrise qui permet à une étudiante ou un étudiant de suivre des activités de formation dans une autre université, sur la base d'une entente interuniversitaire. L'étudiante ou l'étudiant se voit décerner un diplôme par chacun des établissements partenaires. Le libellé du diplôme fait mention de la bidualmation. En 2024-2025, 9,46 % des maîtrises de l'Université offrent un cheminement bidualm, contre 7,5 % en 2023-2024. Un seul baccalauréat offre le cheminement bidualm actuellement.

La « cotutelle » désigne une organisation particulière d'un programme de doctorat où la responsabilité de la formation et de l'encadrement d'une étudiante ou d'un étudiant est partagée entre l'Université Laval et une autre université de niveau universitaire, sur la base d'une entente. Elle implique la mise au point d'un cheminement conjoint de formation et la nomination, par chacun des établissements, d'une directrice ou d'un directeur de recherche qui assument ensemble la responsabilité de la direction scientifique de l'étudiante ou l'étudiant. De plus, chacun des établissements partenaires lui décerne un diplôme. Le libellé du diplôme fait mention de la cotutelle. Au 1^{er} septembre 2025, 135 étudiantes et étudiants sont inscrits en cotutelle, comparativement à 157 l'an dernier.

Les étudiantes et étudiants qui se prévalent d'un profil d'études d'un passage intégré à la maîtrise ou au doctorat demeurent peu nombreux.

La figure 8 présente l'évolution du nombre de personnes inscrites dans un passage intégré, un cheminement bidiplômant ou une cotutelle depuis la session d'automne 2021.

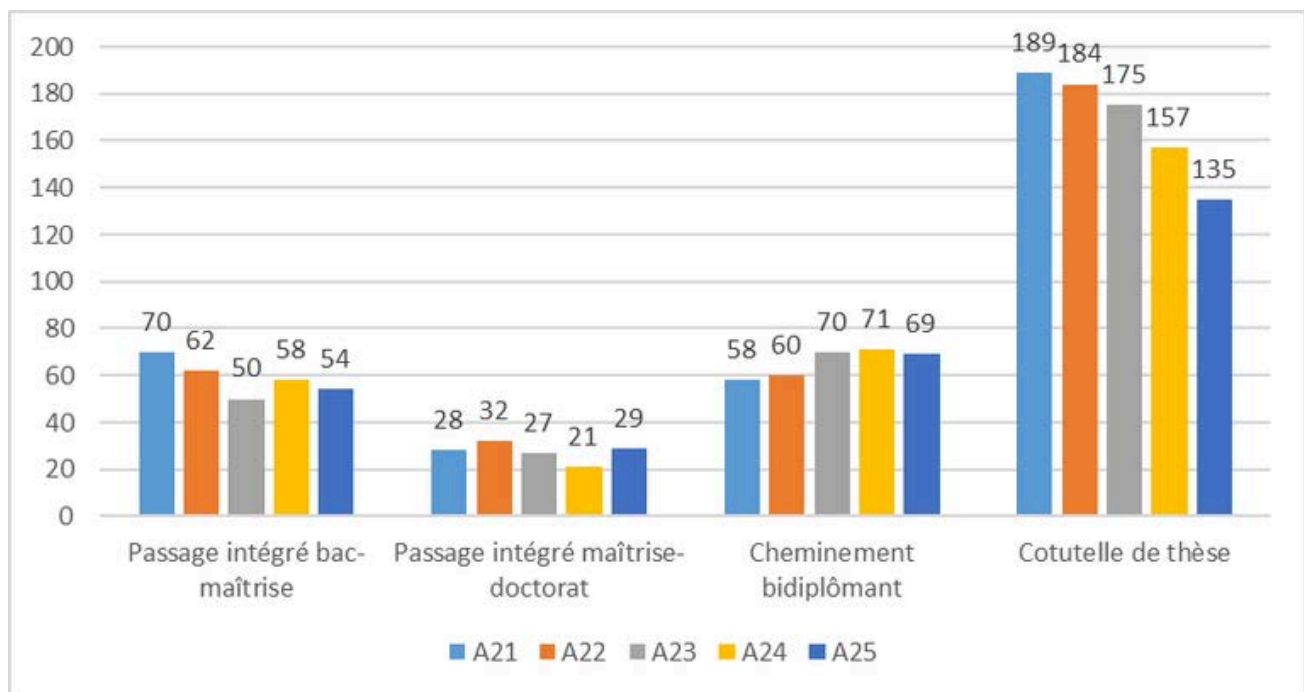


Figure 8 - Nombre de personnes inscrites dans un passage intégré, un cheminement bidiplômant ou une cotutelle aux sessions d'automne (2021 à 2025)

ÉVALUATION DES PROGRAMMES



Assurer le maintien d'une offre de formation pertinente et de qualité

L'Université Laval a pour mission, entre autres, d'offrir des programmes de qualité à la fine pointe du savoir et de la pédagogie, adaptés aux besoins actuels de la société et à la diversité des étudiantes et des étudiants. L'évaluation périodique des programmes de formation est une démarche d'envergure qui permet d'assurer le maintien d'une offre de formation pertinente et de qualité.



L'ÉVALUATION PÉRIODIQUE

L'évaluation périodique des programmes de formation est une démarche d'envergure qui permet d'assurer le maintien d'une offre de formation pertinente et de qualité. Elle contribue, en plus des activités réalisées par les comités de programme, à l'amélioration continue des programmes.

La Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval, en conformité avec les Politiques et procédures encadrant la vérification et l'évaluation périodique des programmes universitaires du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), exige d'évaluer chaque programme de grade (baccalauréat, maîtrise et doctorat) au moins une fois tous les dix ans, incluant les programmes soumis à un processus d'agrément par un organisme externe.

L'évaluation permet de porter un jugement sur la pertinence et sur la qualité d'un programme. La pertinence d'un programme réfère à son adéquation aux besoins d'ordre scientifique, social, systémique et institutionnel auxquels il entend répondre, alors que la qualité d'un programme est liée à l'ensemble des activités et des ressources mises en œuvre pour favoriser l'atteinte de ses objectifs et le respect de ses orientations.

CONSULTATIONS

116

PROGRAMMES
EN ÉVALUATION

68

DURÉE MOYENNE (MOIS)

28

RAPPORTS SYNTHÈSES
ET PLANS D'ACTION

15



PROCESSUS

L'évaluation périodique d'un programme repose sur un processus structuré et rigoureux qui s'étale généralement sur deux années. Ce processus comprend neuf étapes qui sont présentées dans la figure suivante :



Figure 9 – Étapes de l'évaluation périodique

PROGRAMMES EN COURS D'ÉVALUATION

En 2024-2025, 68 programmes étaient en cours d'évaluation. Le BQP a ainsi pu retrouver un rythme comparable à celui d'avant la pandémie (76 programmes en évaluation en 2018-2019), après quelques années de rattrapage (118 en 2022-2023 à 106 en 2023-2024).

PLANIFICATION

La planification décennale de l'évaluation des programmes est réalisée de façon à ce que tous les programmes de grade soient évalués aux dix ans, en conformité avec les politiques en vigueur. Cette planification est publiée sur le site Web du BQP et est validée chaque printemps par les doyennes et les doyens des facultés pour s'assurer que la réalisation des évaluations pourra être faite dans les meilleures conditions possibles, et ce, tant pour les facultés que pour le BQP. Il arrive que l'évaluation des programmes soit devancée ou retardée d'une année pour assurer son bon déroulement. Il est aussi possible de devancer l'évaluation d'un programme qui nécessite une mise à jour plus rapide compte tenu de l'évolution du domaine ou des besoins de la société.

Comme demandé par le Bureau de l'audit interne, on trouvera à l'annexe 1 la planification décennale des évaluations, telle qu'arrêtée au 1^{er} septembre 2025. En 2024-2025, la planification annoncée a pu être entièrement respectée.

COMITÉ INSTITUTIONNEL D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES

Le Comité institutionnel d'évaluation des programmes (CIEP) a pour mandat d'analyser l'information colligée, notamment le dossier d'autoévaluation et le rapport d'évaluation des spécialistes externes et de produire le rapport synthèse d'évaluation, en faisant en particulier état des forces du programme et des points à améliorer, et en émettant des recommandations et des suggestions.

En 2024-2025, le CIEP s'est réuni 39 fois, la plupart du temps en sous-comité de travail, et il a produit 15 rapports synthèses d'évaluation touchant 46 programmes*. Le CIEP a tenu ses rencontres virtuellement et en personne au cours de l'année et mené ses travaux à un rythme soutenu.

Il était composé des personnes suivantes :

- Jean-Yves Chouinard, professeur, Faculté des sciences et de génie;
- Marie-Ève Dufour, professeure, Faculté des sciences de l'administration;
- Annick Jatton, directrice du BQP et adjointe de la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes;
- Pierre Leclerc, médecin clinicien enseignant, Faculté de médecine;
- Alain Rochon, professeur, Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design;
- Caroline Sénécal, vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires étudiantes.

* Afin d'évaluer adéquatement les formations, le CIEP regarde les programmes et tous les cheminements qui y sont attachés.

COMITÉ INSTITUTIONNEL DE SUIVI DES PLANS D'ACTION DES DOYENS

Le Comité institutionnel de suivi des plans d'action des doyens (CISPAD) a pour mandat de s'assurer de la mise en œuvre du plan d'action de la doyenne ou du doyen dans le délai convenu et de rendre compte périodiquement à la vice-rectrice de la mise en œuvre des actions prévues au plan d'action et des suites à donner.

Le CISPAD était composé des personnes suivantes :

- Marie-Ève Dufour, professeure, membre du Comité institutionnel d'évaluation des programmes (CIEP);
- Annick Jatton, directrice du BQP et adjointe de la vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes;
- Annie Pilote, doyenne de la Faculté des études supérieures et postdoctorales;
- Caroline Senécal, vice-rectrice adjointe aux études et aux affaires étudiantes.

En 2024-2025, le CISPAD a tenu une rencontre, au cours de laquelle il a analysé le suivi accordé à huit plans d'action des doyennes et doyens, présentés au Conseil universitaire entre 2019 et 2022. De manière générale, les membres du comité saluent toutes les actions réalisées pour améliorer la qualité du programme et le soutien à la réussite des étudiantes et étudiants. Le CISPAD a néanmoins encouragé les personnes responsables à poursuivre leurs travaux relatifs à certains points spécifiques qui avaient pris du retard ou méritaient un suivi. De plus, deux rencontres ont été organisées avec la direction de deux facultés au cours de l'hiver 2025, pour s'assurer du suivi d'actions retardées, incomplètes ou non réalisées.

CONSULTATIONS RÉALISÉES

En 2024-2025, 116 consultations ont été réalisées auprès des étudiantes et étudiants, des personnes diplômées et du personnel enseignant, soit 57 consultations de plus qu'en 2023-2024. Ces données incluent 14 consultations menées auprès des employeurs. En moyenne, depuis 2018-2019, ce sont 79 consultations qui sont organisées chaque année. Le BQP propose également l'organisation systématique de consultations auprès des employeurs.

En 2024-2025, le BQP a contacté 5 999 personnes et le taux de réponse moyen a été d'environ 43 %. Les taux de participation aux consultations demeurent bons, mais diminuent toutefois continuellement depuis quelques années tant pour les personnes étudiantes et diplômées que pour les membres du corps professoral et du personnel enseignant. La contribution des représentantes et représentants étudiants est à souligner pour aider à maintenir un taux adéquat de participation étudiante.

* Afin d'évaluer adéquatement les formations, le CIEP regarde les programmes et tous les cheminements qui y sont attachés.

CONSULTATIONS RÉALISÉES

La figure 10 présente les taux de participation lors des consultations réalisées en 2024-2025 et la figure 11 l'évolution des taux de participation depuis 2019-2020.

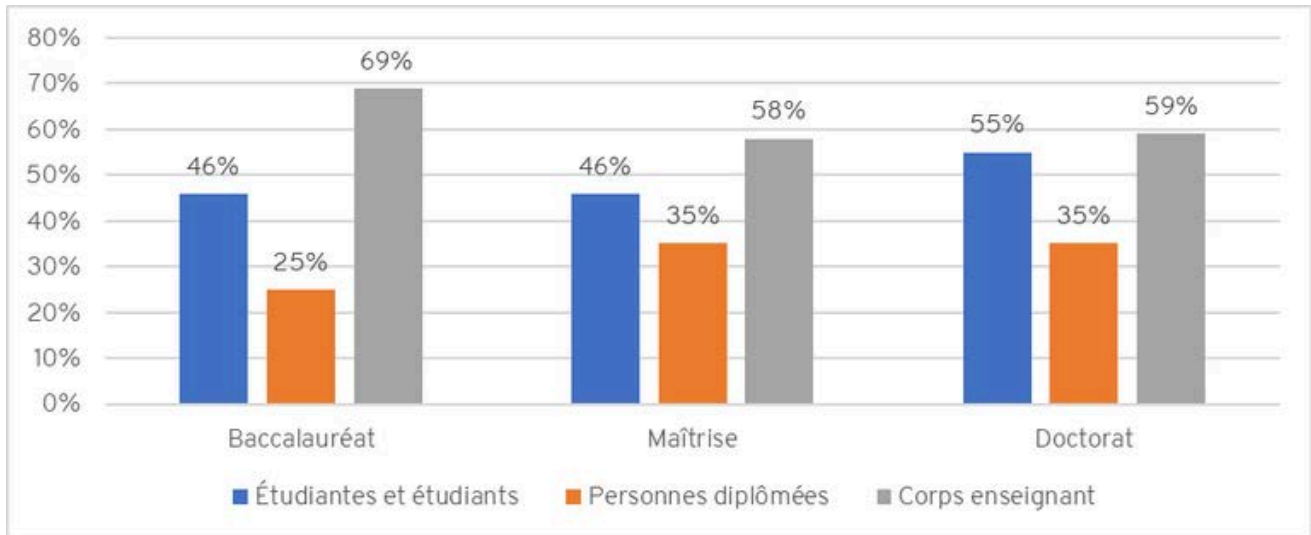


Figure 10 - Taux de participation lors des consultations réalisées en 2024-2025

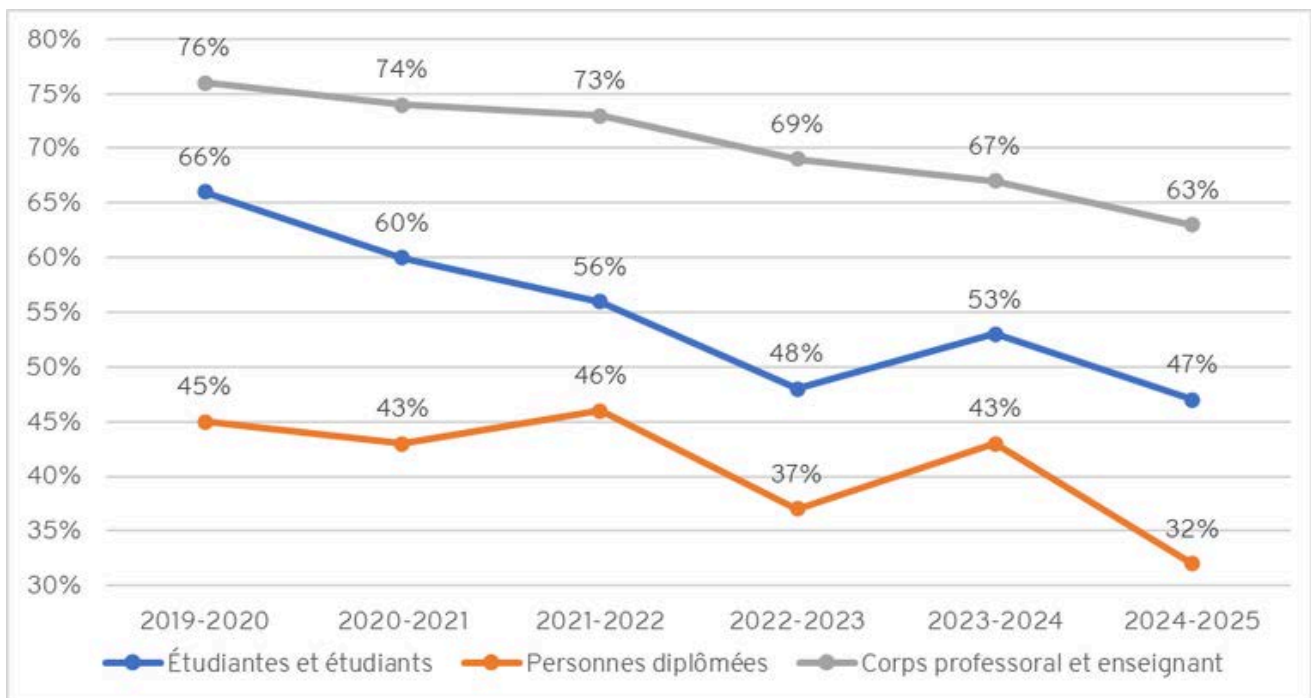


Figure 11 - Évolution des taux de participation aux consultations (2019-2020 à 2024-2025)

VISITES DES SPÉCIALISTES EXTERNES

En 2024-2025, le Bureau de la qualité des programmes a organisé quinze visites d'évaluation, dont six virtuelles, et reçu 29 spécialistes externes pour évaluer les programmes, comme prévu dans la planification annuelle. Chaque évaluation fait appel à au moins une ou un spécialiste du Québec et à une ou un spécialiste hors Québec.

Tableau XII – Provenance des spécialistes externes

Pays	Ville	Université	Spécialistes
Canada	Montréal	Université de Montréal	2
Canada	Montréal	Université du Québec à Montréal	2
Canada	Sherbrooke	Université de Sherbrooke	2
Canada	Chicoutimi	Université du Québec à Chicoutimi	2
Canada	Montréal	Polytechnique Montréal	1
Canada	Montréal	Université Concordia	1
Canada	Montréal	Université McGill	1
Canada	Trois-Rivières	Université du Québec à Trois-Rivières	1
Canada	Gatineau	Université du Québec en Outaouais	1
Canada	Québec	Centre de foresterie des Laurentides	1
Canada	Québec	Norda Stelo	1
Canada	Ottawa	Université d'Ottawa	1
Canada	Ottawa	Université Carleton	1
Canada	Winnipeg	University of Manitoba	1
Canada	Thunderbay	Lakehead University	1
Canada	Moncton	Université de Moncton	1
Bénin	Cotonou	Centre de Recherche Forestière Internationale et Centre International de recherche en Agroforesterie	1
Chine	Suzhou	Duke Kunshan University	1
États-Unis	New York	The New School	1
France	Paris	École du Louvre	1
France	Paris	Université Paris Saclay	1
France	Nantes	École des Beaux-Arts Nantes Saint-Nazaire	1
France	Dijon	Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement	1
France	Metz	Université de Lorraine	1
Suisse	Lausanne	Université de Lausanne	1

PROGRAMMES PRÉSENTÉS AU CONSEIL UNIVERSITAIRE

En 2024-2025, 15 rapports synthèses d'évaluation et plans d'action de la doyenne ou du doyen, touchant 37 programmes, ont été déposés au Conseil universitaire. En moyenne, en 2022-2023 et 2023-2024, les rapports d'évaluation et plans d'action de plus de 28 programmes ont été déposés au Conseil universitaire, après deux années de contexte pandémique où une quinzaine de programmes y avaient été déposés.

Compte tenu du contexte des dernières années, il a été difficile de respecter le cycle d'évaluation de dix ans prévu par la Politique pour la majorité de ces programmes, en raison de l'allongement du temps pris pour réaliser certaines étapes. Le cycle moyen est plutôt de 11,4 ans. Les délais surviennent majoritairement à l'étape de la production du plan d'action de la doyenne ou du doyen, le délai moyen entre l'envoi du rapport synthèse en faculté et la présentation au Conseil universitaire étant de 11,4 mois (voir section suivante).

Tableau XIII - Rapports synthèses et plans d'action déposés au Conseil universitaire en 2024-2025

Faculté des lettres et des sciences humaines	Faculté des sciences de l'administration <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en sciences de l'administration • Maîtrise en sciences de l'administration – avec mémoire • Doctorat en sciences de l'administration 	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation <ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en agroéconomie • Maîtrise en agroéconomie • Maîtrise en agroéconomie – avec mémoire • Doctorat en agroéconomie • Baccalauréat en sciences de la consommation • Maîtrise en sciences de la consommation - avec mémoire
<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en études et pratiques littéraires • Maîtrise en études littéraires – avec mémoire • Doctorat en études littéraires • Baccalauréat en histoire de l'art • Maîtrise en histoire de l'art – avec mémoire • Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales • Baccalauréat en théâtre et arts vivants • Maîtrise en littérature et arts de la scène et de l'écran – avec mémoire • Doctorat en littérature et arts de la scène et de l'écran 	Faculté des sciences de l'éducation <ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en intervention sportive 	Faculté des sciences sociales
Faculté de médecine	Faculté des sciences et de génie <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat interuniversitaire en océanographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en science politique • Baccalauréat intégré en économie et politique • Maîtrise en science politique • Maîtrise en science politique – avec mémoire • Doctorat en science politique • Baccalauréat en travail social • Maîtrise en travail social • Maîtrise en travail social – avec mémoire • Doctorat en travail social • Maîtrise en études internationales • Maîtrise en études internationales – avec mémoire • Doctorat en études internationales
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en santé publique (offerte conjointement avec la Faculté des sciences infirmières) • Maîtrise en santé publique – avec mémoire (offerte conjointement avec la FSI) 	Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en agroforesterie • Maîtrise en agroforesterie – avec mémoire 	
	Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design <ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat en design de produits 	

DURÉE MOYENNE DU PROCESSUS

La durée moyenne du processus d'évaluation pour les programmes dont le plan d'action a été déposé au Conseil universitaire en 2024-2025 est de 28 mois, soit 4 mois de plus qu'en 2023-2024. Cette moyenne est influencée par trois évaluations particulièrement longues : l'une a duré 48 mois, l'autre 42 mois et la troisième 38 mois. Ces délais prolongés s'expliquent principalement par le temps requis pour l'élaboration du plan d'action, qui a pris respectivement 37 mois, 15 mois et 19 mois pour ces mêmes programmes. À titre comparatif, la majorité des autres évaluations se sont déroulées dans des délais plus courts (25 mois), ce qui indique que les écarts sont liés à des situations spécifiques plutôt qu'à une tendance générale. Pour corriger la situation, la vice-rectrice demande désormais de recevoir le plan d'action au maximum 3 mois après l'envoi du rapport synthèse d'évaluation. Le BQP fait le nécessaire pour compléter l'ensemble des étapes d'évaluation jusqu'au Conseil universitaire en moins de deux ans, comme prévu dans la procédure.

FORCES DES PROGRAMMES

Parmi les nombreuses forces des programmes évalués au cours des cinq dernières années incluant en 2024-2025, celles qui reviennent le plus souvent concernent :

- la compétence, la qualité et la diversité des expertises du corps professoral et du personnel enseignant;
- la disponibilité, le soutien et l'accompagnement du corps professoral;
- la qualité de l'enseignement;
- la qualité de l'encadrement aux cycles supérieurs;
- le caractère unique et distinctif des programmes au Québec;
- l'interdisciplinarité/multidisciplinarité des formations;
- la diversité de l'offre de cours;
- la qualité de l'environnement scientifique;
- la présence et le rayonnement des regroupements en recherche;
- l'employabilité et l'insertion professionnelle des personnes diplômées;
- le climat d'étude et le sentiment d'appartenance.



RECOMMANDATIONS FORMULÉES PAR LE CIEP

Le CIEP a émis 260 recommandations et suggestions pour 37 programmes, que l'on retrouve dans les rapports synthèses d'évaluation déposés au Conseil universitaire en 2024-2025.

Plusieurs recommandations sont récurrentes et les principales observées au cours des cinq années dernières années portent sur des enjeux structurants suivants :

- la cohérence de la formation et l'adoption de l'approche-programme ;
- l'actualisation et la rationalisation de l'offre de cours, incluant les collaborations interfacultaires ;
- l'intégration des compétences générales au premier cycle (développement durable, éthique, interculturel, communication et, plus récemment, intelligence artificielle ;
- la clarification des attentes aux cycles supérieurs, notamment en ce qui concerne la distinction entre les maîtrises professionnelles et de recherche, l'examen doctoral et l'activité terminale des maîtrises professionnelles ;
- l'encadrement des personnes étudiantes dans les programmes de recherche et les plans de collaboration ;
- la diversification des approches pédagogiques, le développement des compétences méthodologiques et scientifiques ainsi que l'apprentissage expérientiel ;
- l'amélioration de l'information transmise aux personnes étudiantes et du climat d'étude ;
- les mesures de soutien à la réussite et l'augmentation du taux de diplomation ;
- le recrutement et les conditions d'admission ;
- les ressources professorales et enseignantes dédiées aux programmes ;
- le réseautage professionnel ;
- la conformité au Règlement des études et aux politiques institutionnelles.



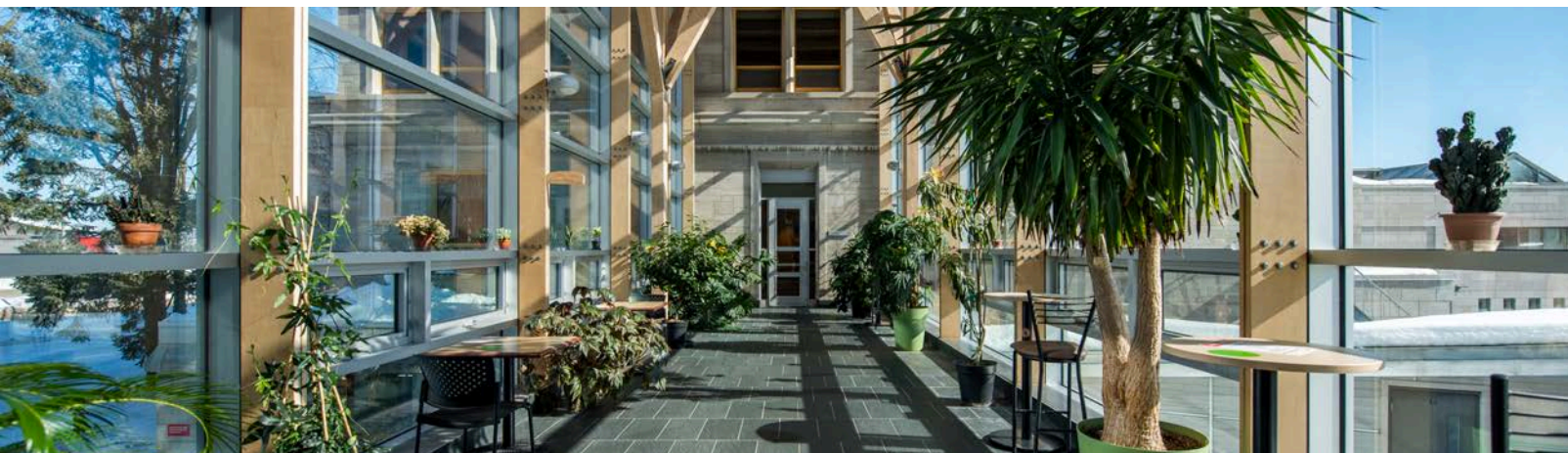
TRAVAUX EN COURS ET AMÉLIORATIONS EN 2025-2026

Les activités d'élaboration, de modification et d'évaluation des programmes réalisées en 2024-2025 couvrent l'ensemble du cycle de vie des programmes de formation et s'inscrivent dans une même finalité : assurer la qualité, la pertinence, la cohérence et la soutenabilité de l'offre de formation de l'Université Laval.

L'évaluation périodique des programmes confirme à la fois la solidité de l'offre de formation de l'Université Laval et la satisfaction des personnes étudiantes, mais aussi la nécessité de poursuivre les efforts de structuration, d'accompagnement et de coordination à l'échelle institutionnelle.

Dans cette perspective d'amélioration et d'adaptation aux nouveaux besoins de la société et des personnes étudiantes, le BQP poursuivra plusieurs actions structurantes en 2025-2026, notamment sur les enjeux suivants :

- **Approche-programme** : renforcement de l'accompagnement des équipes-programmes, notamment par l'entremise d'une personne-ressource partagée entre le Service de soutien à l'enseignement (SSE) et le BQP. Atelier, outils et formations aidant à la révision des profils de sortie (compétences/objectifs) et du contenu des programmes à l'ère de l'intelligence artificielle.
- **Compétences générales** : intégration des compétences dans les programmes avec un accompagnement proactif d'une personne-ressource partagée entre le BQP et le SSE. Information, formation et soutien individualisé favorisant une compréhension commune des compétences du Règlement des études et leur intégration cohérente dans les programmes, particulièrement au premier cycle.
- **Données probantes** : poursuite du développement et de l'utilisation de tableaux de bord dédiés à l'amélioration et à l'évaluation des programmes, en collaboration avec le Bureau de la planification et des études institutionnelles (BPEI).



TRAVAUX EN COURS ET AMÉLIORATIONS EN 2025-2026 (SUITE)


- Fonds d'appui à l'élaboration et à l'amélioration continue des programmes* : maintien du Fonds visant à soutenir financièrement les équipes-programmes souhaitant bonifier leurs programmes ou en créer. Financement de 36 projets en 2024-2025 (607 000 \$) (voir annexe 2 pour le détail des projets financés).
- Publication de l'offre de formation : modernisation de la gouvernance et des outils technologiques liés à la publication des cours et des programmes, afin d'améliorer la fiabilité, la cohérence et la clarté de l'information, de concert avec les facultés, ULaval communications et la Direction des technologies de l'information (DTI).
- Documentation et formation : bonification de la documentation et de l'offre de formation destinées aux gestionnaires d'études, afin de soutenir une compréhension partagée du cadre réglementaire, des processus et des responsabilités liées aux programmes.
- Politique d'évaluation périodique des programmes de formation de l'Université Laval : mise à jour de la politique datant de 2015 pour y refléter la structure actuelle du VREAE et assurer sa conformité avec la politique du Bureau de coopération interuniversitaire mise à jour en 2024.
- Expertise du BQP et travail en réseau : maintien des ressources humaines et de l'expertise du BQP et consolidation du travail en réseau avec les facultés et les services dans le but d'optimiser les connaissances et le savoir-faire en matière de qualité, de pertinence et de gestion des programmes à l'Université.

* <https://bqp.ulaval.ca/ressources/fonds-dappui-a-lelaboration-et-a-lamelioration-continue-des-programmes/>



ANNEXE 1

PLANIFICATION DÉCENNALE DE L'ÉVALUATION PÉRIODIQUE DES PROGRAMMES



*Planifier l'évaluation des programmes de
grade*

Cette annexe détaille, faculté par faculté, la planification décennale de l'évaluation des programmes de grade et de certains programmes courts, telle qu'arrêtée au 1^{er} septembre 2024.

FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE, D'ART ET DE DESIGN

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en arts visuels et médiatiques	Refonte 2016	2008			2023-2024
Maîtrise en arts visuels - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en aménagement du territoire et développement régional		2015			2023-2024
Doctorat en aménagement du territoire et développement régional		2015			2023-2024
Maîtrise en design - avec mémoire	Implantation 2012				2023-2024
Maîtrise en sciences de l'architecture - avec mémoire		2016			2024-2025
Maîtrise en sciences de l'architecture - design urbain		2016			2024-2025
Doctorat en architecture	Implantation 2017				2025-2026
Baccalauréat en art et science de l'animation	Implantation 2008	2018			2026-2027
Maîtrise en design - design d'interaction		2019			2027-2028
Baccalauréat en architecture		2021	2019-2025		2028-2029
Maîtrise en architecture		2021	2019-2025		2028-2029
Baccalauréat en enseignement des arts plastiques		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en design graphique		2023			2031-2032
Baccalauréat en design de produits	Implantation 2014	2025			2033-2034

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DE DROIT

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en droit notarial	Implantation 2014	-			2023-2024
Baccalauréat en droit		2021			2029-2030
Maîtrise en droit - avec mémoire		2021			2029-2030
Maîtrise en droit (quatre cheminements) - droit de l'environnement, développement durable et sécurité alimentaire - droit des affaires - droit international et transnational - droits fondamentaux		2021			2029-2030
Doctorat en droit		2021			2029-2030
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (FD-FSS)	Implantation 2006	2022			2030-2031

FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat coopératif en génie du bois		2016	2023-2029		2023-2024
Maîtrise en génie du bois et des matériaux biosourcés - avec mémoire		2016			2023-2024
Doctorat en génie du bois et des matériaux biosourcés		2016			2023-2024
Maîtrise en biogéosciences de l'environnement		2016			2024-2025
Baccalauréat coopératif en opérations forestières		2016	2021-2027		2024-2025
Baccalauréat en aménagement et environnement forestiers		2016	2021-2027		2024-2025
Maîtrise en sciences forestières		2016			2024-2025
Maîtrise en sciences forestières - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en sciences forestières		2016			2024-2025
Baccalauréat en génie géomatique		2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en sciences géomatiques		2016			2025-2026
Maîtrise en sciences géomatiques - avec mémoire		2016			2025-2026
Maîtrise en sciences géomatiques - géomatique appliquée		2016			2025-2026
Doctorat en sciences géomatiques		2016			2025-2026

FACULTÉ DE FORESTERIE, DE GÉOGRAPHIE ET DE GÉOMATIQUE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Certificat en géographie		2019			2027-2028
Baccalauréat en géographie		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences géographiques - avec mémoire		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences géographiques - géographie appliquée		2019			2027-2028
Doctorat en sciences géographiques		2019			2027-2028
Baccalauréat en développement durable du territoire	Implantation 2020				2028-2029
Baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés (FFGG-FSG)	Implantation 2010	2020			2028-2029
Maîtrise en agroécologie	Implantation 2025				2033-2034
Maîtrise en agroforesterie (professionnelle)		2025			2033-2034
Maîtrise en agroforesterie (professionnelle)		2025			2033-2034

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Doctorat en littératures d'expression espagnole		2011			2022-2023
Baccalauréat en archéologie	Implantation 2004	2016			2024-2025
Maîtrise en archéologie - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en archéologie		2016			2024-2025
Baccalauréat en communication publique		2019			2027-2028
Maîtrise en communication publique (trois cheminements) - communication publique - journalisme - relations publiques		2019			2027-2028
Maîtrise en communication publique - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en communication publique		2019			2027-2028

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en sciences du langage		2021			2029-2030
Maîtrise en linguistique (deux cheminements) - linguistique - didactique des langues		2021			2029-2030
Maîtrise en linguistique – avec mémoire (deux cheminements) - linguistique - didactique des langues		2021		Extension avec UQAC	2029-2030
Doctorat en linguistique (deux cheminements) - linguistique - didactique des langues		2021			2029-2030
Baccalauréat en traduction		2021			2029-2030
Maîtrise en traduction et terminologie		2021			2029-2030
Maîtrise en traduction et terminologie - avec mémoire		2021			2029-2030
Doctorat en linguistique - traductologie		2021			2029-2030
Baccalauréat en enseignement de l'anglais, langue seconde		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en enseignement du français, langue seconde		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en études anciennes		2022			2030-2031
Maîtrise en études anciennes - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en études anciennes		2022			2030-2031
Baccalauréat en cinéma et culture numérique	Implantation 2022				2030-2031
Maîtrise en ethnologie et patrimoine - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en ethnologie et patrimoine		2022			2030-2031
Baccalauréat en littératures et linguistique anglaises		2023			2031-2032
Maîtrise en littératures d'expression anglaise		2023			2031-2032
Maîtrise en littératures d'expression anglaise - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en littératures d'expression anglaise		2023			2031-2032

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en histoire		2024			2032-2033
Maîtrise en histoire - avec mémoire		2024			2032-2033
Doctorat en histoire		2024			2032-2033
Baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes		2024			2032-2033
Baccalauréat en histoire de l'art		2025			2033-2034
Maîtrise en histoire de l'art - avec mémoire		2025			2033-2034
Baccalauréat en études pratiques et littéraires		2025			2033-2034
Maîtrise en études littéraires - avec mémoire		2025			2033-2034
Doctorat en études littéraires		2025			2033-2034
Baccalauréat en théâtre et arts vivants		2025			2033-2034
Maîtrise en littérature et arts de la scène et de l'écran - avec mémoire		2025			2033-2034
Doctorat en littérature et arts de la scène et de l'écran		2025			2033-2034
Baccalauréat intégré en sciences historiques et études patrimoniales	Implantation 2003	2025			2033-2034

FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sciences dentaires - avec mémoire (cinq cheminements) - sciences dentaires - chirurgie buccale et maxillo-faciale - endodontie - gérodontologie - parodontie		2018			2026-2027
Doctorat en médecine dentaire		2024	2021-2027		2032-2033

FACULTÉ DE MÉDECINE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en épidémiologie - avec mémoire (deux cheminements) - épidémiologie - épidémiologie clinique		2015			2023-2024
Doctorat en épidémiologie		2015			2023-2024
Maîtrise en médecine moléculaire - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en médecine moléculaire		2017			2025-2026
Maîtrise en neurosciences - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en neurosciences		2017			2025-2026
Maîtrise en biologie cellulaire et moléculaire - avec mémoire		2018			2026-2027
Doctorat en biologie cellulaire et moléculaire		2018			2026-2027
Doctorat de premier cycle en médecine	Refonte 2007	2018	2022-2030		2026-2027
Maîtrise en biostatistique (FMED-FSG)	Implantation 2019				2027-2028
Maîtrise en biostatistique - avec mémoire (FMED-FSG)	Implantation 2019				2027-2028
Doctorat en biostatistique (FMED-FSG)	Implantation 2019				2027-2028
Maîtrise en microbiologie-immunologie - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en microbiologie-immunologie		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences cliniques et biomédicales - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en sciences cliniques et biomédicales		2019			2027-2028
Maîtrise en ergonomie (FMED-FSS)	Implantation 2019				2028-2029
Baccalauréat en physiothérapie (continuum)	Implantation 2008	2020	2019-2024		2028-2029
Maîtrise en physiothérapie (continuum)	Implantation 2008	2020	2019-2024		2028-2029
Baccalauréat en sciences biomédicales	Implantation 2010	2020			2029-2030
Maîtrise en audiologie	Implantation 2020				2029-2030
Maîtrise en orthophonie		2020	2019-2026		2029-2030
Maîtrise en sciences de la réadaptation	Implantation 2022				2029-2030
Doctorat en sciences de la réadaptation	Implantation 2021				2029-2030

FACULTÉ DE MÉDECINE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en ergothérapie (continuum)	Implantation 2008	2022	2019-2027		2030-2031
Maîtrise en ergothérapie (continuum)	Implantation 2008	2022	2019-2027		2030-2031
Doctorat en santé publique et communautaire (FMED-FSI)		2022			2030-2031
Baccalauréat en kinésiologie		2023			2031-2032
Maîtrise en kinésiologie - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en kinésiologie		2023			2031-2032
Baccalauréat en sexologie (FMED-FSS)	Implantation 2024				2032-2033
Maîtrise en santé publique (cinq cheminements) (FMED-FSI) - évaluation - promotion de la santé - santé environnementale - santé mondiale - santé publique		2025			2033-2034
Maîtrise en santé publique - avec mémoire (FMED-FSI)		2025			2033-2034

FACULTÉ DE MUSIQUE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en musique (quatre cheminements) - composition - Interprétation classique - Interprétation jazz et musique populaire - musicologie - musique - production musicale et sonore		2019			2027-2028
Maîtrise en musique - avec mémoire - Composition - Éducation musicale - Musicologie		2019			2027-2028
Maîtrise en musique - Éducation musicale - Interprétation - Musicologie		2019			2027-2028
Doctorat en musique - Éducation musicale - Interprétation - Musicologie		2019			2027-2028
Baccalauréat en enseignement de la musique		Évaluation abrégée 2023**	2016-2019		2029-2030*

* programme agréé par le CAPFE

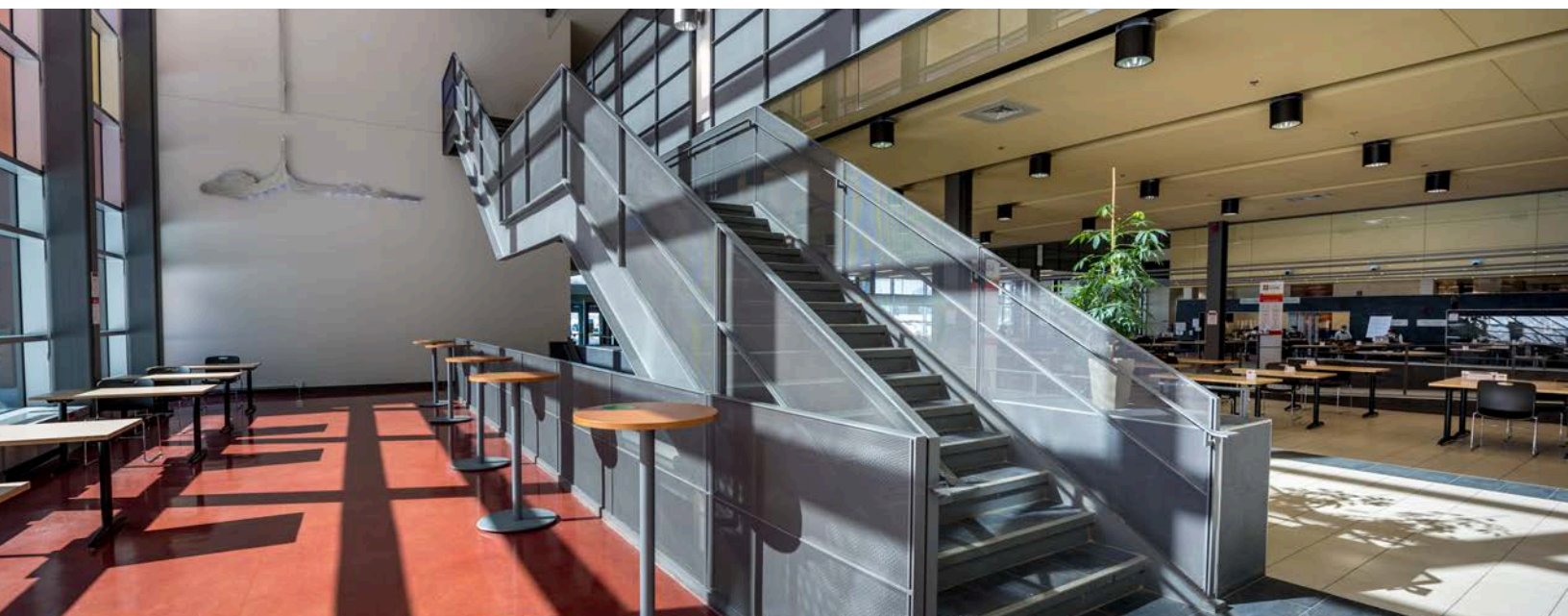
** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DE PHARMACIE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Doctorat de premier cycle en pharmacie	Implantation 2011	2022	2024-2030		2030-2031
Maîtrise en sciences pharmaceutiques - avec mémoire (deux cheminement) - sciences pharmaceutiques - pharmaco-épidémiologie		2023			2031-2032
Doctorat en sciences pharmaceutiques (deux cheminement) - sciences pharmaceutiques - pharmaco-épidémiologie		2023			2031-2032
Maîtrise en pharmacothérapie avancée - avec essai	Refonte 2016	2024	2022-2026		2032-2033

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat intégré en philosophie et science politique (FPHI-FSS)		2023			2031-2032
Baccalauréat en philosophie		2023			2031-2032
Maîtrise en philosophie - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en philosophie		2023			2031-2032
Maîtrise en éthique appliquée (FPHI-FTSR)	Implantation 2023				2031-2032



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat intégré en informatique et gestion (FSA-FSG)	Implantation 2014				2024-2025
Baccalauréat en administration des affaires (trois cheminements) - administration des affaires - expertise comptable - ressources humaines		2018	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2026-2027
Maîtrise en administration des affaires (20 cheminements) - Analytique d'affaires - Comptabilité - Entrepreneuriat et gestion de PME - Finance - Gestion de la chaîne d'approvisionnement - Gestion de la santé et de la sécurité du travail - Gestion des affaires numériques - Gestion des entreprises - Gestion des services de santé - Gestion internationale - Gestion pharmaceutique - Gestion pour cadre en exercice - Gestion stratégique de projets - Gestion urbaine et immobilière - Global business - Marketing numérique - Marketing stratégique - Planification financière - Responsabilité sociale et environnementale des organisations - Stratégie et innovation		2018	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2026-2027
Baccalauréat en finance quantitative	Implantation 2021				2028-2029
Maîtrise en sciences de l'administration (sept cheminements) - Développement des personnes et des organisations - Finance - Gestion des technologies de l'information - Gestion du développement international et de l'action humanitaire - Ingénierie financière - Logistique et analytique - Prise de décision immobilière	Refonte 2013-2014	2025	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2033-2034
Maîtrise en sciences de l'administration - avec mémoire (sept cheminements) - Comptabilité - Finance - Gestion internationale - Management - Marketing - Opération et systèmes de décision - Systèmes d'information organisationnels	Refonte 2013-2014	2025	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2033-2034
Doctorat en sciences de l'administration (sept cheminements) - Comptabilité - Finance et assurance - Gestion internationale - Management - Marketing - Opérations et systèmes de décision - Systèmes d'information organisationnels		2025	EQUIS : 2017-2022, AACSB : 2020-2025		2033-2034

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sols et environnement		2013			2024-2025
Maîtrise en sols et environnement - avec mémoire		2013			2024-2025
Doctorat en sols et environnement		2013			2024-2025
Baccalauréat en génie agroenvironnemental		2015	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en génie alimentaire		2015	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie agroalimentaire - avec mémoire		2015			2025-2026
Baccalauréat en nutrition	Refonte 2018	2018	2020-2029		2028-2029
Maîtrise en nutrition - avec mémoire		2017			2028-2029
Doctorat en nutrition		2017			2028-2029
Baccalauréat en sciences et technologie des aliments	Implantation 2014	2017			2025-2026
Maîtrise en sciences des aliments		2017			2025-2026
Maîtrise en sciences des aliments - avec mémoire (deux cheminements) - Science des aliments - microbiologie alimentaire		2017			2025-2026
Doctorat en sciences des aliments (deux cheminements) - Science des aliments - microbiologie alimentaire		2017			2025-2026
Baccalauréat en agronomie (quatre cheminements) - agronomie générale - productions animales - productions végétales - sols et environnement		2017			2027-2028
Maîtrise en biologie végétale - avec mémoire		2022			2030-2031
Maîtrise en biologie végétale		2022			2030-2031
Doctorat en biologie végétale		2022			2030-2031
Maîtrise en sciences animales - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en sciences animales		2022			2030-2031
Baccalauréat en agroéconomie		2025			2033-2034
Maîtrise en agroéconomie		2025			2033-2034
Maîtrise en agroéconomie - avec mémoire		2025			2033-2034
Doctorat en agroéconomie	Implantation 2014	2025			2033-2034
Baccalauréat en sciences de la consommation		2025			2033-2034
Maîtrise en sciences de la consommation - avec mémoire	Implantation 2017	2025			2033-2034

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en didactique		2016			2024-2025
Maîtrise en didactique - avec mémoire		2016			2024-2025
Maîtrise en psychopédagogie (trois cheminements) - difficultés d'apprentissage et d'adaptation - psychopédagogie - orthopédagogie		2016			2024-2025
Maîtrise en psychopédagogie - avec mémoire (deux cheminements) - psychopédagogie - difficultés d'apprentissage et d'adaptation		2016			2024-2025
Doctorat en didactique		2016			2024-2025
Doctorat en psychopédagogie		2016			2024-2025
Maîtrise en technologie éducative		2016			2024-2025
Maîtrise en technologie éducative - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en technologie éducative		2016			2024-2025
Maîtrise en administration et politiques de l'éducation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Maîtrise en administration et politiques de l'éducation - avec mémoire	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Doctorat en administration et politiques de l'éducation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Maîtrise en mesure et évaluation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Maîtrise en mesure et évaluation - avec mémoire	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Doctorat en mesure et évaluation	Implantation 2016	Évaluation abrégée 2022**			2025-2026
Baccalauréat en orientation		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences de l'orientation		2019			2027-2028
Maîtrise en sciences de l'orientation - avec mémoire (deux cheminements) - sciences de l'orientation - recherche et intervention		2019			2027-2028
Doctorat en sciences de l'orientation		2019			2027-2028
Baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire		Évaluation abrégée 2023*	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en intervention sportive		2014			2022-2023

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé		Évaluation abrégée 2023*	2016-2019		2029-2030*
Baccalauréat en enseignement au secondaire (cinq cheminements) - français, langue première - mathématiques - sciences et technologie - univers social (histoire et géographie) - univers social et développement personnel		Évaluation abrégée 2023*	2016-2019		2029-2030*
Maîtrise en enseignement au secondaire (cinq cheminements) - culture et citoyenneté québécoise - français, langue première - mathématiques - sciences et technologie - univers social (histoire et géographie)	Implantation 2020				2029-2030*
Maîtrise en éducation au préscolaire et en enseignement primaire	Implantation 2024				2029-2030*
Baccalauréat en psychoéducation (continuum)	Implantation 2012	2023			2030-2031
Maîtrise en psychoéducation (continuum)	Implantation 2012	2023			2030-2031
Maîtrise en psychoéducation – avec mémoire	Implantation 2022				2030-2031
Doctorat en psychoéducation	Implantation 2022				2030-2031
Maîtrise en enseignement collégial	Implantation 2022				2030-2031

* programme agréé par le CAPFE

** L'évaluation abrégée est utilisée dans des circonstances exceptionnelles (agrément retardé, nouveau programme...). Elle permet d'ajuster rapidement le programme en consultant les parties prenantes, mais ne comprend ni visite de spécialistes externes ni présentation au Conseil universitaire.



FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en chimie (cinq cheminements) - chimie - biopharmaceutique - matériaux - cosméceutique - environnement		2010			2022-2023
Maîtrise en chimie - avec mémoire		2016			2022-2023
Doctorat en chimie		2016			2022-2023
Maîtrise en génie aérospatial (deux cheminements) - génie aérospatial - environnement virtuel		2015		Conjoint avec U. Concordia, U. McGill, Polytechnique Montréal, U. Sherbrooke, ÉTS	2023-2024
Baccalauréat en physique		2015			2023-2024
Maîtrise en physique - avec mémoire		2015			2023-2024
Maîtrise en physique - physique médicale - avec mémoire		2015			2023-2024
Doctorat en physique		2015			2023-2024
Baccalauréat en génie industriel	Implantation 2010	2016	2024-2030		2024-2025
Baccalauréat en biologie		2014			2024-2025
Maîtrise en biologie - avec mémoire		2014			2024-2025
Doctorat en biologie		2014			2024-2025
Maîtrise en biogéosciences de l'environnement		2016			2024-2025
Baccalauréat en informatique		2015			2024-2025
Baccalauréat intégré en informatique et gestion (FSG-FSA)	Implantation 2014				2024-2025
Maîtrise en informatique (deux cheminements) - informatique - intelligence artificielle (incluant le DESS)		2017			2025-2026
Maîtrise en informatique - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en informatique		2017			2025-2026
Baccalauréat en bio-informatique		2016			2025-2026
Baccalauréat en génie informatique		2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en génie logiciel	Implantation 2002	2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat en génie chimique		2016	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie chimique - avec mémoire		2016			2025-2026
Doctorat en génie chimique		2016			2025-2026

FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en génie électrique		2016	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie électrique		2017			2025-2026
Maîtrise en génie électrique - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en génie électrique		2017			2025-2026
Baccalauréat en génie mécanique		2016	2019-2026		2025-2026
Maîtrise en génie mécanique - avec mémoire		2017			2025-2026
Doctorat en génie mécanique		2017			2025-2026
Baccalauréat en génie géologique		2016	2019-2026		2025-2026
Baccalauréat coopératif en génie des matériaux et de la métallurgie		2016	2019-2026		2026-2027
Maîtrise en génie des matériaux et de la métallurgie - avec mémoire		2018			2026-2027
Doctorat en génie des matériaux et de la métallurgie		2018			2026-2027
Baccalauréat coopératif en génie des mines et de la minéralurgie		2016	2019-2026		2026-2027
Maîtrise en génie des mines - avec mémoire		2018			2026-2027
Doctorat en génie des mines		2018			2026-2027
Baccalauréat en génie civil		2016	2019-2026		2026-2027
Maîtrise en génie civil (deux cheminements) - génie civil - technologies environnementales		2016			2026-2027
Maîtrise en génie civil - avec mémoire		2016			2026-2027
Doctorat en génie civil		2016			2026-2027
Baccalauréat en génie des eaux	Implantation 2006	2016	2019-2026		2027-2028
Maîtrise en génie des eaux - avec mémoire	Implantation 2010	2022			2027-2028
Doctorat en génie des eaux	Implantation 2010	2022			2027-2028
Baccalauréat en génie physique		2016	2019-2026		2027-2028
Maîtrise en biophotonique - avec mémoire		2018			2027-2028
Doctorat en biophotonique		2018			2027-2028
Maîtrise en biostatistique	Implantation 2019				2027-2028
Maîtrise en biostatistique - avec mémoire	Implantation 2019				2027-2028
Doctorat en biostatistique	Implantation 2019				2027-2028

FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat intégré en économie et mathématiques (FSG-FSS)		2019			2027-2028
baccalauréat en actuariat		2019			2027-2028
Maîtrise en actuariat	Implantation 2010	2019			2027-2028
Maîtrise en actuariat - avec mémoire	Implantation 2010	2019			2027-2028
Doctorat en actuariat	Implantation 2010	2019			2027-2028
Baccalauréat en biochimie		2022			2028-2029
Maîtrise en biochimie - avec mémoire		2019			2028-2029
Maîtrise en microbiologie - avec mémoire		2019			2028-2029
Doctorat en biochimie		2019			2028-2029
Baccalauréat en microbiologie		2022			2028-2029
Doctorat en microbiologie		2019			2028-2029
Baccalauréat intégré en environnements naturels et aménagés	Implantation 2010	2020			2028-2029
Maîtrise en sciences de la Terre - avec mémoire (interuniversitaire)		2023		Conjoint avec INRS	2031-2032
Maîtrise en sciences de la Terre - Technologies environnementales (interuniversitaire)		2023		Conjoint avec INRS	2031-2032
Doctorat interuniversitaire en sciences de la Terre		2023		Conjoint avec INRS	2031-2032
Baccalauréat en mathématiques		2023			2031-2032
Baccalauréat intégré en mathématiques et informatique		2023			2031-2032
Maîtrise en mathématiques		2023			2031-2032
Maîtrise en mathématiques - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en mathématiques		2023			2031-2032
Baccalauréat en statistique		2023			2031-2032
Maîtrise en statistique		2023			2031-2032
Maîtrise en statistique - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en statistique	Implantation 2016	2023		Extension UQTR	2031-2032
Baccalauréat en géologie		2024			2032-2033
Doctorat interuniversitaire en océanographie		2025		Conjoint avec UQAR	2033-2034

FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en sciences infirmières		2023			2028-2029
Maîtrise en sciences infirmières - avec mémoire		2023			2028-2029
Doctorat en sciences infirmières	Implantation 2010	2020			2028-2029
Doctorat en santé publique et communautaire (FSI-FMED)		2022			2030-2031
Baccalauréat en sciences infirmières (formation DEC-BAC)		2022	2020-2027		2030-2031
Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale)		2022	2020-2027		2030-2031
Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins à la clientèle adulte	Implantation 2018	2024	2023-2026		2032-2033
Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences infirmières - pratique spécialisée en soins de première ligne	Implantation 2005	2024	2023-2028		2032-2033
Maîtrise en sciences infirmières - soins à la clientèle adulte		2024	2023-2026		2032-2033
Maîtrise en sciences infirmières - soins de première ligne		2024	2023-2028		2032-2033
Maîtrise en santé publique (cinq cheminement) (FSI-FMED) - évaluation - promotion de la santé - santé environnementale - santé mondiale - santé publique		2025			2033-2034
Maîtrise en santé publique - avec mémoire (FSI-FMED)		2025			2033-2034



FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Maîtrise en psychologie - avec mémoire	Réactivation 2014				2023-2024
Doctorat en psychologie (D.Psy)		2015	2023-2028		2023-2024
Doctorat en psychologie (Ph.D.) - recherche	Refonte 2014				2023-2024
Doctorat en psychologie (Ph.D.) - recherche et intervention (orientation clinique)		2015	2023-2028		2023-2024
Baccalauréat en anthropologie		2016			2024-2025
Maîtrise en anthropologie - avec mémoire		2016			2024-2025
Doctorat en anthropologie		2016			2024-2025
Baccalauréat intégré en économie et mathématiques (FSS-FSG)		2019			2027-2028
Baccalauréat en économie		2019			2027-2028
Maîtrise en économique		2019			2027-2028
Maîtrise en économique - avec mémoire		2019			2027-2028
Doctorat en économique		2019			2027-2028
Baccalauréat en psychologie		2020			2028-2029
Maîtrise en ergonomie	Implantation 2019				2028-2029
Maîtrise en affaires publiques - avec mémoire	Refonte 2007	2020			2029-2030
Maîtrise en affaires publiques (cinq cheminements) - Communication et représentation des intérêts - Évaluation et suivi de la performance - Finances publiques - Gestion publique - Gestion publique internationale	Refonte 2007	2020			2029-2030
Baccalauréat en criminologie	Implantation 2012	2023			2029-2030
Maîtrise en criminologie - avec mémoire	Implantation 2020				2029-2030
Doctorat en criminologie	Implantation 2024				2029-2030
Baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales (FSS-FD)	Implantation 2006	2022			2030-2031
Baccalauréat en relations industrielles		2022			2030-2031
Maîtrise en relations industrielles		2022			2030-2031
Maîtrise en relations industrielles - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en relations industrielles		2022			2030-2031

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES (SUITE)

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat en sociologie		2022			2030-2031
Maîtrise en sociologie		2022			2030-2031
Maîtrise en sociologie - avec mémoire		2022			2030-2031
Doctorat en sociologie		2022			2030-2031
Baccalauréat intégré en philosophie et science politique (FSS-FPHI)		2023			2031-2032
Baccalauréat en sexologie (FSS-FMED)	Implantation 2024				2032-2033
Maîtrise en études internationales (quatre cheminements) - Commerce international et investissement - Développement international - Diplomatie - Sécurité internationale		2024			2032-2033
Maîtrise en études internationales - avec mémoire		2024			2032-2033
Doctorat en études internationales	Implantation 2006	2024			2032-2033
Baccalauréat en travail social		2025	2023-2027		2033-2034
Maîtrise en travail social - avec mémoire		2025	2023-2027		2033-2034
Maîtrise en travail social		2025	2023-2027		2033-2034
Doctorat en travail social		2025			2033-2034
Baccalauréat en science politique		2025			2033-2034
Baccalauréat intégré en économie et politique		2025			2033-2034
Maîtrise en science politique (deux cheminements) - Politique internationale - Politique québécoise et canadienne		2025			2033-2034
Maîtrise en science politique - avec mémoire		2025			2033-2034
Doctorat en science politique		2025			2033-2034

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES


Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Doctorat en théologie pratique		2012			2022-2023
Baccalauréat intégré en sciences des religions		2013			2023-2024
Maîtrise en sciences des religions		2013			2023-2024
Maîtrise en sciences des religions - avec mémoire		2013			2023-2024
Doctorat conjoint en sciences des religions		2013		Conjoint UQAM Concordia	2023-2024
Maîtrise en théologie - théologie pratique - avec mémoire	Implantation 2020				2029-2030
Baccalauréat en théologie		2023			2031-2032
Baccalauréat en théologie - grade canonique	Implantation 2012	2023			2031-2032
Maîtrise en théologie		2023			2031-2032
Maîtrise en théologie - avec mémoire		2023			2031-2032
Doctorat en théologie		2023			2031-2032
Maîtrise en éthique appliquée	Implantation 2023				2031-2032

VICE-RECTORAT AUX ÉTUDES ET AUX AFFAIRES ÉTUDIANTES

Nom du programme	Refonte ou implantation	Dernière présentation au CU	Période d'agrément	Programme conjoint ou en extension	Démarrage évaluation en cours ou à venir
Baccalauréat multidisciplinaire		2015			2025-2026

ANNEXE 2

PROJETS FINANCÉS PAR LE FONDS D'APPUI À L'ÉLABORATION ET À L'AMÉLIORATION CONTINUE DES PROGRAMMES



Soutenir financièrement les facultés et les directions de programme dans leurs actions d'amélioration de la pertinence et de la qualité des programmes

Cette annexe détaille les projets financés par le Fonds d'appui à l'élaboration et à l'amélioration continue des programmes au cours de l'année 2024-2025

Faculté	Responsable	Titre du projet	Volet du fonds*	Programme(s)	Montant
FAAAD	Azzaria, Georges	Cheminement en enseignement de l'art dramatique	C	Baccalauréat en enseignement des arts plastiques	16 090 \$
FAAAD	Bouchard, Maude	Révision du Baccalauréat en design graphique suite à l'évaluation périodique et au plan d'action du doyen	A	Baccalauréat en design graphique	19 721 \$
FAAAD	Caja Rubio, Daniel	Élaboration de deux cours scientifiques	B	DESS en illustration scientifique	20 000 \$
FLSH	Beaulieu, Suzie	Développement d'un deuxième cours sur l'évaluation des apprentissages en français langue seconde	A	Baccalauréat en enseignement du français langue seconde	12 010 \$
FLSH	Priego, Sabrina	Développement d'un nouveau cours sur la culture et la didactique du français langue second	A	Baccalauréat en enseignement du français langue seconde	12 010 \$
FLSH	Schmitt, Romain	Création d'un certificat en langues et cultures asiatiques	B	Certificat en langues et cultures asiatiques	10 000 \$
FMD	Pelletier, Annik	Encadrement et évaluation clinique en médecine dentaire : approche par compétences	A	Doctorat de premier cycle en médecine dentaire	20 000 \$
FMED	Audette, Marie	Exploration de l'offre d'une maîtrise professionnelle en ostéopathie	B	Maîtrise en ostéopathie	20 000 \$
FMED	Giroux, Dominique	Opérationnalisation du nouveau référentiel de compétences : actualisation des contenus et des évaluations	C	Continuum de formation en ergothérapie (Baccalauréat et maîtrise en ergothérapie)	10 901 \$
FMED	Lacasse, Miriam	Expérience d'une maladie grave - réalité virtuelle	C	Doctorat en médecine	20 000 \$
FMUS	Pierre-Vaillancourt, Zara	Actualisation des stages du B-EMU en fonction du nouveau référentiel des compétences en enseignement et de l'approche- programme	C	Baccalauréat en enseignement de la musique	20 000 \$
FP	Méthot, Pierre-Olivier	Amélioration de la formation méthodologique en philosophie aux cycles supérieurs.	A	Maitrise et doctorat en philosophie	20 000 \$
FP	Méthot, Pierre-Olivier	Intégrer les objectifs de développement durable dans le baccalauréat en philosophie.	C	Baccalauréat en philosophie	20 000 \$
FPHA	Simard, Chantal	Exploration pour la création d'un programme de maîtrise en pharmacothérapie avancée en communautaire	B	Maîtrise en pharmacothérapie avancée en communautaire	10 000 \$
FPH	Simard, Chantal	Développement d'un cours sur l'approche pharmacologique en gériatrie	A	Doctorat de premier cycle en pharmacie	19 660 \$
FSAA	Royer, Annie	Préparation à l'approche-programme	A	Baccalauréat en agroéconomie	19 362 \$
FSE	Corriveau, Claudia	Modifications des stages d'enseignement I et II - arrimage aux cours et aux milieux d'accueil	A	Baccalauréat en enseignement au secondaire (5 voies)	17 800 \$
FSE	Desmeules, Amélie	Ajout d'un cours de planification à toutes les voies du BES	A	Baccalauréat en enseignement au secondaire (5 voies)	19 590 \$
FSE	Gani, Raphaël	Soutien en enseignement au secondaire - Univers social Histoire- Géographie et Développement personnel	C	Baccalauréat en enseignement au secondaire UHG-UDP	7 740 \$
FSE	Goyer, Llette	Renouvellement du dispositif de supervision des stages et d'accompagnement de la clinique de counseling et d'orientation	A	Maitrise des sciences de l'orientation (profil intervention / profil recherche-intervention)	19 739 \$

* Volet A : Suites à l'évaluation périodique d'un programme de grade; Volet B : Élaboration d'un nouveau programme; Volet C : Amélioration d'un programme de grade.

Faculté	Responsable	Titre du projet	Volet du fonds*	Programme(s)	Montant
FSE	Hovington, Stéphanie	Optimisation du processus de jumelage et de préparation aux stages en psychoéducation	A	Psychoéducation	19 870 \$
FSE	Pelletier, Mariève	Développement d'activités d'apprentissage expérientielles à visée prospective et rétrospective au baccalauréat en orientation	C	Baccalauréat, maîtrise et doctorat en sciences de l'orientation	19 995 \$
FSE	Robert, Virginie	Refonte des trois cours de didactique des mathématiques actuels et ajout de deux cours de didactique des mathématiques	A	Baccalauréat en enseignement secondaire (BES), voie mathématiques	19 886 \$
FSG	Anctil, François	Accroître la littératie et l'autonomie numériques des personnes inscrites en génie civil et génie des eaux	C	Baccalauréat en génie civil Baccalauréat en génie des eaux	18 040 \$
FSG	Charest, Anne-Sophie	Changement de nom du Baccalauréat en statistique : mise à jour des objectifs et campagne d'information	A	Baccalauréat en statistique (B-STT)	14 000 \$
FSG	Lakhal Chaieb, M'Hamed Lajmi	Création d'un cours de méthodologie de recherche et communication scientifique en statistique	A	Maîtrise, maîtrise avec mémoire et doctorat en statistique	14 000 \$
FSI	Guichard, Anne	Développement d'un practica crédité visant l'apprentissage expérientiel en milieux de pratique professionnels et communautaires	C	Doctorat en santé publique et communautaire	17 250 \$
FSS	Baril-Gingras, Geneviève	Actualisation du profil de sortie, mise en cohérence avec les enseignements et amélioration de l'expérience d'apprentissage expérientiel à la maîtrise en ergonomie	C	Maîtrise en ergonomie	19 416 \$
FSS	Bédard, Pascale	Laboratoire de recherche au Baccalauréat en sociologie - évaluation périodique des programmes	A	Baccalauréat en sociologie	17 943 \$
FSS	Bégin, Catherine	Élaboration microprogramme de 1er cycle, en première ligne en santé mentale	B	Microprogramme de 1er cycle, en première ligne en santé mentale	19 230 \$
FSS	Bégin, Catherine	Élaboration d'un programme court de 3e cycle en psychothérapie	B	Psychologie	19 493 \$
FSS	Bégin, Catherine Goulet, Sonia	Développement de l'activité interdisciplinaire "Parcours professionnels en psychologie : compétences et enjeux"	C	Baccalauréat en psychologie	16 321 \$
FSS	Foldes-Busque, Guillaume Ouellet, Marie-Christine	Identification de pistes pour actualiser et optimiser la formation doctorale en psychologie clinique	C	Doctorat en psychologie clinique	9 918 \$
FSS	Hébert, Martin	Refonte multimodale des cours en ligne d'anthropologie	C	Baccalauréat en anthropologie	19 751 \$
FSS	Normandin, Lina	Refonte du cours PSY-3154 Psychopathologie Avancée: Intégration d'activités d'apprentissage expérientiel	C	Programme de 1er cycle de psychologie	14 000 \$
FSS	Ordas Criado, Carlos	Mise en place d'une approche-programme	C	Baccalauréat en économique	13 002 \$

* Volet A : Suites à l'évaluation périodique d'un programme de grade; Volet B : Élaboration d'un nouveau programme; Volet C : Amélioration d'un programme de grade.

LISTES DES TABLEAUX ET FIGURES

Liste des tableaux

Tableau I – Nombre de programmes offerts à l'Université au ^{er} 1 septembre 2024	5
Tableau II – Instances d'approbation pour l'élaboration d'un programme	7
Tableau III – Programmes implantés en 2023-2024	8
Tableau IV – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes de grade implantés au cours des cinq dernières années	11
Tableau V – Évolution des nouvelles inscriptions dans les programmes courts implantés au cours des cinq dernières années	12
Tableau VI – Évolution des nouvelles inscriptions dans les microprogrammes implantés au cours des cinq dernières années	13
Tableau VII – Programmes publiés pour implantation en 2025-2026	16
Tableau VIII – Programmes en élaboration et état d'avancement	17
Tableau IX – Programmes dont les admissions ont été suspendues	19
Tableau X – Programmes ayant changé d'appellation	22
Tableau XI – Programmes offrant un profil d'études au 1 ^{er} septembre 2025	26
Tableau XII – Provenance des spécialistes externes	35
Tableau XIII – Rapports synthèses et plans d'action déposés au Conseil universitaire en 2024-2025	36

Liste des figures

Figure 1 – Évolution du nombre de nouveaux programmes implantés depuis 2014-2015	9
Figure 2 – Nombre et durée moyenne d'élaboration des programmes implantés entre 2020-2021 et 2024-2025	15
Figure 3 – Étapes et durée moyenne d'élaboration des programmes de grade 2019-2020 à 2023-2024	15
Figure 4 – Demandes de modification de programmes traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025	22
Figure 5 – Modifications aux activités de formation de premier cycle traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025	24
Figure 6 – Modifications aux activités de formation et de recherche de deuxième et troisième cycles traitées par le BQP au cours de l'année 2024-2025	25
Figure 7 – Nombre de personnes inscrites dans un profil aux sessions d'automne (2021-2025)	27
Figure 8 – Nombre de personnes inscrites dans un passage intégré, un cheminement bidualmiant ou une cotutelle aux sessions d'automne (2021-2025)	28
Figure 9 – Étapes de l'évaluation périodique	31
Figure 10 – Taux de participation lors des consultations réalisées en 2024-2025	34
Figure 11 – Évolution des taux de participation aux consultations (2019-2020 à 2024-2025)	34