

Évaluation périodique des programmes de maîtrise et doctorat en sciences de l'administration

(Faculté des sciences de l'administration)

- **Sommaire de l'évaluation**
- **Plan d'action du doyen**

Conseil universitaire du 7 décembre 2010



SOMMAIRE DE L'ÉVALUATION

Maîtrise et doctorat en sciences de l'administration

Les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de l'administration sont rattachés à la Faculté des sciences de l'administration (FSA). La dernière évaluation périodique de ces programmes remonte à 1996 (CU-96-263).

PRINCIPALES ÉTAPES DE L'ÉVALUATION

- Les programmes ont reçu un agrément complet en 2008 de European Quality Improvement System (EQUIS) à la suite de la visite d'agrément. Les personnes suivantes étaient membres du comité d'agrément :
 - Madame Sue Cox
Doyenne, Lancaster University Management School, Royaume-Uni;
 - Monsieur Yves De Rongé
IGA President, Université Catholique de Louvain, Belgique;
 - Monsieur Ali Dastmakchian
Professeur et doyen, Faculté of Business, University of Victoria, Canada;
 - Monsieur Anton van Rossum
Former Chief Executive Officer of Fortis, Belgique.

- Les programmes ont également reçu un agrément complet du Comité d'agrément de *The Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB International) pour une période allant jusqu'en 2015-2016.

- Le rapport du Comité institutionnel d'évaluation des programmes a été transmis au vice-recteur aux études et aux activités internationales en mai 2010, puis acheminé au doyen de la Faculté sciences de l'administration.

- Le doyen de la Faculté a transmis son plan d'action au vice-recteur aux études et aux activités internationales en novembre 2010.

- Le rapport d'évaluation et le plan d'action du doyen ont fait l'objet d'une présentation au Conseil universitaire du 6 décembre 2010.

RÉSUMÉ DU RAPPORT DU COMITÉ INSTITUTIONNEL

Principales forces de ce programme

- la qualité des programmes agréés par deux organismes internationaux : *The Association to Advance Collegiate Schools of Business* (AACSB International) et l'*European Quality Improvement System* (EQUIS);
- l'encadrement des étudiants;
- le dynamisme du comité de programmes;
- les locaux, les ressources matérielles et technologiques disponibles;
- la capacité d'accueil de doctorants étrangers;
- la mise en place d'une planification stratégique pour les programmes d'études supérieures;
- les politiques de valorisation de l'enseignement (ex. : *Politique Socrate, Prix Hermès*);
- le corps professoral en renouvellement.

Principaux points à améliorer

- la formation méthodologique à la maîtrise avec mémoire et au doctorat en sciences de l'administration;
- l'articulation entre les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de l'administration;
- les ententes avec d'autres départements et facultés afin d'enrichir la formation, notamment en exploitant l'ensemble des possibilités offertes à l'Université Laval.

Principaux points à examiner

- la poursuite de la démarche de révision du programme de maîtrise (avec mémoire) en sciences de l'administration afin d'accroître son attrait et de lui donner un caractère distinctif du MBA;
- la possibilité de bonifier le soutien financier offert aux étudiants.

Recommandations**Recommandation 1**

Que l'on poursuive la démarche de révision du programme de maîtrise (avec mémoire) en sciences de l'administration afin d'accroître son attrait et de lui donner un caractère distinctif du MBA.

Recommandation 2

Que l'on consolide l'articulation entre la maîtrise et le doctorat en sciences de l'administration.

Recommandation 3

Que l'on revoie le contenu de la formation en méthodologie dans les programmes de maîtrise avec mémoire et de doctorat en sciences de l'administration en fonction des commentaires des étudiants et des professeurs.

Recommandation 4

Que l'on établisse des ententes avec d'autres départements et facultés afin d'enrichir la formation, notamment en exploitant l'ensemble des cours offerts à l'Université Laval.

Recommandation 5

Que l'on poursuive les efforts pour bonifier le soutien financier offert aux étudiants.

PLAN D'ACTION DU DOYEN

PLAN D'ACTION

Évaluation périodique
Programmes de maîtrise (M.Sc.) et
de doctorat (Ph.D.) en sciences de
l'administration

Faculté des sciences de l'administration (FSA)
Direction des programmes
de deuxième et troisième cycles

Le 1^{er} novembre 2010

Le 26 mai 2010, le vice-recteur aux études et aux activités internationales a transmis au doyen de la Faculté des sciences de l'administration (FSA) le rapport d'évaluation des programmes de maîtrise (M.Sc.) et doctorat (Ph.D.) en sciences de l'administration préparé par le Comité institutionnel d'évaluation des programmes.

Comme le prévoit la *Procédure d'évaluation périodique des programmes de formation aux trois cycles* de l'Université Laval, le présent document dresse un bilan de la situation en y présentant les différentes actions qui permettront d'assurer une meilleure qualité desdits programmes.

RÉSUMÉ DE L'ÉVALUATION DES PROGRAMMES

Les programmes soumis sont la maîtrise (M.Sc. – types avec mémoire et sans mémoire) et le doctorat en sciences de l'administration (Ph.D.).

Les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de l'administration sont rattachés à la Faculté des sciences de l'administration (FSA). À l'automne 2008, le programme de maîtrise comptait 62 étudiants, dont 18 % étaient des femmes; le programme de doctorat accueillait 70 étudiants, dont 50 % étaient de sexe féminin.

PRINCIPALES ÉTAPES DE L'ÉVALUATION

Des membres du Comité d'agrément de l'organisme *European Quality Improvement System (EQUIS)* ont rencontré les divers acteurs concernés par les programmes lors d'une visite à l'Université Laval effectuée les 2, 3 et 4 octobre 2007. De plus, une visite du Comité d'agrément de *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)* a eu lieu les 21, 22 et 23 février 2010. L'examen des rapports d'autoévaluation de la FSA (EQUIS 2007 et AACSB 2010), des résultats de l'agrément, des consultations¹ réalisées auprès des étudiants, des diplômés et des enseignants mettent en évidence les faits saillants suivants qui sont présentés en ordre de priorité décroissante.

RÉSUMÉ DU RAPPORT DU COMITÉ INSTITUTIONNEL

Principales forces de ces programmes :

- la qualité des programmes agréés par deux organismes internationaux : *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)* et *l'European Quality Improvement System (EQUIS)*;
- l'encadrement des étudiants;
- le dynamisme du comité de programmes;
- les locaux, les ressources matérielles et technologiques disponibles;
- la capacité d'accueil de doctorants étrangers;

¹ Consultations organisées par le vice-rectorat aux études et aux activités internationales. Table ronde menée auprès des doctorants (sept participants et commentaires écrits de cinq étudiants); questionnaire Internet auprès des étudiants inscrits à la maîtrise (11 répondants sur une possibilité de 66), table ronde auprès des professeurs pour la maîtrise avec mémoire et le doctorat (sept participants), table ronde auprès des professeurs (concentration finance et ingénierie financière, trois participants), questionnaire Internet auprès des diplômés à la maîtrise et au doctorat (16 répondants).

- la mise en place d'une planification stratégique pour les programmes d'études supérieures;
- les politiques de valorisation de l'enseignement (ex. : *Politique Socrate, Prix Hermès*);
- le corps professoral en renouvellement.

Principaux points à améliorer :

- la formation méthodologique à la maîtrise avec mémoire et au doctorat en sciences de l'administration;
- l'articulation entre les programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de l'administration;
- les ententes avec d'autres départements et facultés afin d'enrichir la formation, notamment en exploitant l'ensemble des possibilités offertes à l'Université Laval.

Principaux points à examiner :

- la poursuite de la démarche de révision du programme de maîtrise (avec mémoire) en sciences de l'administration afin d'accroître son attrait et de lui donner un caractère distinctif du MBA;
- la possibilité de bonifier le soutien financier offert aux étudiants.

MISE EN CONTEXTE

Les programmes à vocation « recherche » de la Faculté des sciences de l'administration (FSA)

Depuis plus de 40 ans, la FSA offre des programmes de maîtrise et de doctorat en gestion visant à former des diplômés ayant un haut niveau de connaissance, de rigueur intellectuelle, de curiosité scientifique, des spécialistes qui transformeront le monde de demain grâce à leur contribution intellectuelle et à leurs recherches. Son équipe de professeurs chercheurs chevronnés lui confère une qualité et une notoriété incontournables en Amérique du Nord et procure aux étudiants-chercheurs un milieu de formation des plus stimulants. En effet, les étudiants bénéficient de l'encadrement d'une équipe de près de 100 professeurs jouissant d'une renommée internationale et reconnus pour la qualité de leurs publications scientifiques. Nombre d'entre eux ont obtenu leur doctorat à l'étranger et réalisent des projets de recherche au sein de regroupements internationaux. Cette ouverture sur le monde leur permet de participer activement au développement des connaissances. C'est par ailleurs dans une volonté de satisfaire aux besoins en constante évolution de sa clientèle étudiante que la FSA travaille sans relâche à l'amélioration des programmes. Les cursus disciplinaires de tous les programmes d'études supérieures en

administration ont récemment été modifiés et sont régulièrement mis à jour en vue de mieux convenir aux étudiants, afin qu'ils puissent à leur tour participer au développement des connaissances.

La FSA ne néglige aucun effort pour se positionner comme pôle de recherche de calibre international orienté vers les grands enjeux et les besoins de la société. Sa quête constante d'excellence lui a valu d'être le premier établissement de gestion de souche non anglophone au monde à être agréé par l'AACSB International (*The Association to Advance Collegiate Schools of Business*) et, plus récemment, d'obtenir l'agrément EQUIS (*European Quality Improvement System*) accordé par la European Foundation for Management Development (EFMD). La FSA fait désormais partie d'un groupe sélect de quelque 50 écoles sur près de 10 000 écoles de gestion au monde à détenir ces deux agréments. Les programmes de maîtrise (M.Sc.) et de doctorat (Ph.D.) permettent à l'étudiant de vivre dans un environnement francophone tout en étant exposé, de façon marquée et continue, à la recherche nord-américaine en sciences de l'administration. L'étudiant est ainsi en contact avec des travaux de recherche « classiques » dans son champ d'appartenance, mais il est également confronté aux travaux de recherche en amont des dernières tendances au sein de son domaine d'études.

Les programmes avec un profil de type recherche à la FSA sont regroupés en trois catégories. La maîtrise sans mémoire (avec essai ou essai-stage, comprenant 4 majeures) est principalement axée sur les cours alors que la maîtrise avec mémoire et le doctorat (Ph.D.) sont axés particulièrement sur la recherche. Les trois profils s'inscrivent dans la démarche scientifique avec des finalités propres; le degré d'investigation sera plus ou moins approfondi selon le profil. Par exemple, les programmes avec essai ou essai-stage comportant un travail de rédaction plus court (12 crédits) amènent l'étudiant à développer une expertise pointue dans un domaine particulier, le préparant ainsi à la pratique professionnelle et à devenir un expert dans son domaine d'activités. La maîtrise avec mémoire comporte un travail de rédaction plus long (24 crédits) et conduit à des activités professionnelles en recherche ou à des études doctorales. Le programme de doctorat, quant à lui, implique la rédaction d'un long travail de recherche (63 crédits) et fournit une contribution originale au savoir et est donc axé sur le développement des connaissances.

Maîtrise en sciences de l'administration – sans mémoire (M.Sc.)

Majeures : finance, ingénierie financière, marketing analytique, gestion du développement international et de l'action humanitaire²

Structure : 45 crédits

Cours : 33 crédits

Essai ou essai-stage : 12 crédits³

Ce programme vise à former des spécialistes dans un domaine particulier des sciences de l'administration. Il permet aux étudiants d'approfondir des connaissances les préparant ainsi à occuper des fonctions d'analystes ou de conseillers. Outre le fait qu'elles soient très attrayantes car elles offrent des formations de pointe sans exiger une formation préalable en gestion, les formations spécialisées, de par leur profil unique, nous permettent de nous distinguer en tant qu'école de gestion novatrice. À titre d'exemple, la majeure phare en ingénierie financière génère près de 150 demandes par année. Sur les 15 offres effectuées, 8 étudiants intègrent officiellement le programme.

Maîtrise en sciences de l'administration avec mémoire (M.Sc.)

Concentrations : finance et assurance, gestion internationale, management, marketing, opérations et systèmes de décisions, systèmes d'information organisationnels

Structure : 45 crédits

Cours : 21 crédits

Mémoire : 24 crédits

À la fine pointe en matière de recherche, la FSA occupe une position clé dans la formation d'analystes, de conseillers et de chercheurs de haut niveau en sciences de l'administration. La maîtrise avec mémoire permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans un domaine d'études qui s'inscrit généralement à l'intérieur ou à la frontière d'une discipline des sciences de l'administration. L'étudiant peut également faire appel à des connaissances et à des cours de disciplines connexes dont les sciences économiques, les mathématiques, la psychologie, l'actuariat, l'informatique, la sociologie, la philosophie, le droit, la communication, le génie, et autres disciplines. Il peut, de plus, être amené à participer aux travaux de l'un des centres, chaires, groupes ou laboratoires de recherche de la FSA.

² La majeure en gestion du développement international et de l'action humanitaire est offerte depuis l'automne 2010. Elle comporte 39 crédits de cours et un stage international de 6 crédits.

³ La majeure en Développement international et action humanitaire (DIAH) compte 39 crédits de cours et un stage international de 6 crédits.

Au cœur de tout cheminement individualisé à la maîtrise avec mémoire se trouve le projet de recherche. Il incombe à l'étudiant d'identifier les objectifs pédagogiques de son cheminement ainsi que les moyens nécessaires pour les atteindre, selon son choix de cours et la réalisation de son mémoire. Cette réflexion sur le projet se fait en collaboration avec le directeur de recherche.

Doctorat en sciences de l'administration (Ph.D.)

Majeures : finance et assurance, comptabilité, management, marketing, opérations et systèmes de décision, systèmes d'information organisationnels, gestion internationale

Structure du programme : 96 crédits

Cours : 21 crédits

Examen de doctorat : 9 crédits

Projet de thèse : 3 crédits

Thèse : 63 crédits

C'est en 1968⁴ que la Faculté des sciences de l'administration (FSA) a créé le premier programme de doctorat en sciences de l'administration au Québec, et le deuxième au Canada, positionnant du même coup l'Université Laval comme la première institution canadienne francophone à proposer de telles études. De qualité supérieure, le programme de doctorat offre aux étudiants la chance d'acquérir une formation à haut contenu scientifique, conforme à leurs attentes et correspondant à leurs besoins. Depuis 40 ans, le programme de doctorat a connu deux révisions majeures (1998 et 2007) et continue d'évoluer. C'est par ailleurs dans une volonté de satisfaire aux besoins en constante évolution de notre population étudiante que nous travaillons sans relâche à l'amélioration des programmes que nous offrons. L'ouverture sur le monde suppose d'accueillir des personnes dont les objectifs peuvent varier considérablement de l'une à l'autre. D'ailleurs, l'une des caractéristiques distinctives du programme est la diversité des profils à l'entrée. La structure ainsi que la diversité des champs d'expertise exploitables dans le programme permet pratiquement une formation « sur mesure », car nous tenons compte des antécédents scolaires, de l'expérience pertinente, des objectifs de formation, du domaine de recherche que l'étudiant désire privilégier et de son projet de carrière.

Le programme de doctorat contribue grandement au rayonnement de la FSA. En effet, une majorité d'étudiants proviennent de l'étranger afin de se former au troisième cycle en français, et la présence de ces diplômés à l'emploi d'organisations prestigieuses telles que la Banque de Tunisie ou de différentes

⁴ À noter que le programme MBA a été mis en place la même année.

universités à travers le monde favorise les liens avec d'autres pays. Fait à noter, l'Université Laval se distingue des autres universités québécoises en offrant un doctorat autonome en sciences de l'administration, alors que les autres établissements de Montréal ont dû s'unir pour proposer un troisième cycle commun dans cette discipline. Cette autonomie de la FSA a sans doute facilité la récente réforme des programmes offerts aux étudiants au doctorat. Désormais, ces derniers ont accès à trois fois plus de cours dans les sept départements et école concernés, ce qui leur permet d'affiner davantage leur objet de recherche. Le programme de doctorat dessert près d'une trentaine de cours, toutes disciplines confondues, ce qui est fort appréciable compte tenu que le corps professoral regroupe environ 100 professeurs.

En tout, sept majeures sont offertes aux étudiants désirant poursuivre des études au doctorat, et près d'une quarantaine de domaines de recherche ont été répertoriés à partir des intérêts de recherche des professeurs. Au terme de sa formation, l'étudiant est apte à réaliser de façon autonome de la recherche originale dans différents milieux de recherche, centres universitaires, laboratoires d'entreprises privées, et ce, dans différentes régions du monde.

Principaux domaines d'études et de recherche :

- finance, assurance et immobilier,
- gestion des technologies de l'information,
- opérations et systèmes de décision,
- management,
- gestion internationale,
- marketing,
- sciences comptables.

La recherche et les chaires :

La FSA est affiliée à plusieurs unités de recherche regroupant des chercheurs d'envergure. Le financement obtenu par les chaires, les centres ou les groupes sert à promouvoir la recherche en appuyant les chercheurs dans leur spécialisation. Les étudiants bénéficient des nombreuses ressources qu'apportent ces unités de recherche : aide financière, bourses, subventions, concours, accès à des bases de données, contacts avec des chercheurs du même domaine. Selon leur orientation, ils peuvent collaborer aux travaux de recherche de professeurs, de chaires d'enseignement ou de regroupements de chercheurs de la FSA et d'autres facultés. Soucieuse de demeurer à l'avant-garde, la FSA investit continuellement dans ses activités de recherche et développement. L'innovation est au cœur de ses préoccupations.

Recommandation 1

Que l'on poursuive la démarche de révision du programme de maîtrise (avec mémoire) en sciences de l'administration, afin d'accroître son attrait et lui donner un caractère distinctif du MBA.

La question portant sur la différenciation entre la maîtrise en administration des affaires (MBA) et la maîtrise en sciences de l'administration (M.Sc.) est apparue comme un des points les plus importants à prendre en compte dans le processus d'évaluation des programmes. Nous savons que par sa vocation première, le MBA permet aux étudiants d'acquérir un savoir-faire en matière d'innovation, de leadership et d'entrepreneurship. En revanche, la maîtrise en sciences de l'administration, à vocation spécialisée ou recherche, permet aux étudiants d'approfondir des connaissances dans un domaine particulier, les préparant ainsi à occuper des fonctions d'analystes, de conseillers ou encore de chercheurs de haut calibre. Les cheminements spécialisés au MBA jouent pleinement leur rôle à ce titre de par leur profil unique et permettent de nous distinguer en tant qu'école de gestion novatrice. Le profil recherche de la maîtrise en sciences d'administration, quant à elle, ne permet pas d'atteindre les objectifs attendus. Les demandes d'inscription sont relativement faibles; ceci est probablement dû à l'attrait et à la notoriété du programme MBA mais également parce que le programme de maîtrise (M.Sc.) ne représente pas d'avantages précis dans sa formule actuelle. Présentement, la maîtrise avec mémoire offre les mêmes cours que ceux du programme MBA. Les étudiants doivent s'investir dans un projet de recherche de 24 crédits pour lequel le volume de travail est considérable et sont souvent exposés au risque du phénomène « d'errance », d'abandon ou de ralentissement comparativement aux étudiants du programme MBA. Ils ne reçoivent pas non plus une rémunération différenciée par rapport aux étudiants du MBA pour les risques supplémentaires qui leur incombent.

Dès l'automne 2010, les directeurs d'unités de la FSA entreprendront une redéfinition des cours de deuxième cycle en les identifiant comme étant des cours avec orientation professionnelle ou avec orientation recherche. Ceci permettra de donner un caractère défini aux majeures ou aux concentrations des programmes de MBA et de M.Sc. avec mémoire. De plus, deux cours de méthodes couvrant les différentes disciplines facultaires ont été créés et sont à l'horaire pour l'année universitaire 2010-2011. À partir de ces deux cours et de la classification de l'offre de cours, les unités développeront un cursus pour la maîtrise avec mémoire qui sera disciplinaire. D'autres concentrations pourront émerger par la suite en utilisant l'offre de cours disponible et en créant de nouveaux cours. Cette démarche permettra de mettre le programme de M.Sc. avec mémoire en valeur et d'y attirer des étudiants.

Mise en œuvre : Automne 2010-Hiver 2011

Responsable : direction des programmes

Recommandation 2

Que l'on consolide l'articulation entre la maîtrise et le doctorat en sciences de l'administration.

Un projet de passerelle entre la maîtrise avec mémoire et le doctorat en sciences de l'administration a été présenté aux membres du comité de programme de maîtrise avec mémoire et de doctorat à l'hiver 2010. Ce projet a été accepté par les membres et a été présenté aux directeurs d'unités, ainsi qu'aux membres de la direction de la FSA quelques semaines plus tard. Les directeurs se sont montrés très convaincus à l'endroit du projet. La direction de programme a, par la suite, fait part du projet de passerelle à la Faculté des études supérieures en juin 2010. Le projet est à l'étude et pourrait mener à une demande de dérogation au *Règlement des études*. Sur cette base, les directeurs d'unités seront invités à préparer un cursus pour la maîtrise avec mémoire dans leur discipline et à voir à l'arrimage de ce cursus avec celui de leur cheminement spécialisé au programme de doctorat en utilisant la passerelle. Ceci permettra de mettre les formations recherche de la FSA en valeur, tout en développant un bassin d'étudiants qui pourraient s'intéresser à notre programme de doctorat facultaire.

Mise en œuvre : Hiver 2012

Responsable : direction des programmes

Recommandation 3

Que l'on revoie le contenu de la formation en méthodologie dans les programmes de maîtrise avec mémoire et de doctorat en sciences de l'administration en fonction des commentaires des étudiants et des professeurs.

Deux cours de méthodes (qualitatives et quantitatives) ont été créés et seront offerts pendant l'année universitaire 2010-2011 :

ADM-6015 Introduction aux méthodes de recherche qualitative en gestion

Ce cours vise à offrir une formation de base en matière de méthodes de recherche qualitative, appliquée au domaine des sciences de l'administration. Après avoir fait état des fondements paradigmatiques de la recherche qualitative, on y traite de certaines des principales approches méthodologiques de recherche qualitative (par exemple, l'analyse du discours, l'ethnographie, l'étude de cas, la phénoménologie, la recherche-action participative et la théorisation ancrée), ainsi que des différents modes de recueil et d'analyse des données.

ADM-6016 Introduction aux méthodes de recherche quantitative en gestion

Ce cours offre une formation de base en matière de méthodes de recherche quantitative, appliquée aux différents domaines des sciences de l'administration. Après une courte introduction portant sur la démarche scientifique, on y traite des principales méthodes en recherche quantitative pour l'analyse de données et l'inférence. Ces méthodes incluent, entre autres, les statistiques fondamentales paramétriques et non paramétriques, l'analyse de variance et la régression multivariée. Il est à noter que l'approfondissement des méthodes traitées varie en fonction des intérêts de recherche et disciplinaires du participant.

Ces mêmes cours seront exigés en prérequis pour les cours de méthodes (qualitatives et quantitatives) du doctorat, ce qui permettra de rassembler, dans les cours de doctorat, des étudiants ayant les mêmes bases et d'aller plus loin dans le matériel couvert dans les cours de doctorat. Mieux outillés, les étudiants de doctorat pourront produire de meilleures thèses.

Les trois cours suivants au doctorat ont été entièrement revus récemment : MNG-8003 *Méthodologie de la recherche I*, MNG-8004 *Méthodologie de la recherche II* et ADM-8003 *Méthodologie, pédagogie et éthique*.

MNG-8003 Méthodologie de la recherche I

L'objectif de ce cours est de présenter un modèle général et les méthodologies quantitatives de recherche en management : les stratégies expérimentales, quasi expérimentales et exploratoires avec leurs outils de

collecte de données; les méthodes d'analyse des données et l'interprétation des résultats. L'étudiant doit démontrer sa capacité à intégrer une problématique scientifique et une stratégie de recherche.

MNG-8004 *Méthodologie de la recherche II*

Présentation et discussion des méthodes de recherche, accent sur les méthodes qualitatives dans un continuum qualitatif-quantitatif. On développe aussi les aspects pratiques, institutionnels et relationnels du métier de chercheur. Exposition à chacune des étapes du processus de recherche.

ADM-8003 *Méthodologie, pédagogie et éthique*

Séminaire multidisciplinaire qui vise à former l'étudiant de doctorat à la carrière de chercheur. Le cours développe des assises en méthodologie de la recherche en observant toutes les approches utilisées en sciences de l'administration. De plus, le cours a pour objectif de donner à l'étudiant des outils pédagogiques afin de le préparer au métier de professeur et de chercheur. La dernière portion du cours porte sur la démarche scientifique et sur la carrière de chercheur dans un cadre éthique.

Mise en œuvre : Automne 2011

Responsable : direction des programmes

Recommandation 4

Que l'on établisse des ententes avec d'autres départements et facultés afin d'enrichir la formation, notamment en exploitant l'ensemble des cours offerts à l'Université Laval.

Les cursus développés par la direction de programme de doctorat en 2007 ont permis de mettre en évidence des cours hors faculté intégrés dans les cursus de nos concentrations, par exemple en comptabilité, en marketing ou encore en finance. Notons que le cursus de Gestion internationale développé en 2009 fait appel à plusieurs cours hors faculté. Nous accueillons également des étudiants d'autres facultés dans 10 de nos cours.

N° COURS	TITRE DU COURS	PROGRAMME
ECN-6952	<i>Économétrie appliquée</i>	Maîtrise (finance, ingénierie financière, marketing analytique, gestion internationale); doctorat (comptabilité)
ECN-7800	<i>Économétrie financière</i>	Maîtrise (ingénierie financière), doctorat (finance)
ECN-8120	<i>Fondements statistiques de l'économétrie II</i>	Doctorat (finance et assurance)
ECN-7520	<i>Séminaire d'économétrie</i>	Doctorat (finance et assurance)
GSE-8000	<i>Microéconomie</i>	Doctorat (finance et assurance)
ETI-7006	<i>Séminaire pluridisciplinaire sur la sécurité internationale</i>	Gestion internationale
ETI-7013	<i>Séminaire pluridisciplinaire I</i>	Doctorat (gestion internationale)
ETI-7014	<i>Séminaire pluridisciplinaire II</i>	Doctorat (gestion internationale)
ETI-7012	<i>Méthodologie pluridisciplinaire de doctorat</i>	Doctorat (gestion internationale)
ETI-7011	<i>Séminaire pluridisciplinaire en études internationales</i>	Gestion internationale
SOC-7014	<i>Sociologie du développement</i>	Doctorat (management)
PSY-7012	<i>Psychologie cognitive appliquée</i>	Doctorat (marketing)

Outre les cours hors faculté déjà intégrés, tous les cursus sont aménagés afin de permettre le choix d'au moins un cours hors concentration. Il n'est pas rare que les étudiants en comptabilité, en finance ou encore en gestion internationale saisissent l'opportunité d'élargir leur sphère de connaissances en suivant des cours d'autres disciplines, par exemple en sociologie ou encore à l'Institut québécois des hautes études internationales.

En voici quelques-uns :

SOC-7023 *Théories sociologiques générales*

ADS-7013 *La recherche qualitative*

ECN-7260 *Séries chronologiques*

PSY-7012 *Psychologie cognitive appliquée*

IFT-7011 *Systèmes multiagents*

La visibilité accrue de notre programme de maîtrise avec mémoire dans les mois à venir à partir de cursus définis, pourra aussi s'alimenter dans l'ajout de cours hors faculté dans nos programmes.

Mise en œuvre : Hiver 2012

Responsable : direction des programmes

Recommandation 5

Que l'on poursuive les efforts pour bonifier le soutien financier offert aux étudiants.

Conscients que le soutien financier aux étudiants des cycles supérieurs est un défi et un enjeu majeur pour la Faculté, tant pour favoriser l'engagement de l'étudiant dans son projet d'études que pour la notoriété et le rayonnement du programme, la direction de programme de 3^e cycle en collaboration avec les départements ainsi que le vice-décanat à la recherche de la FSA ont uni leurs efforts afin de maximiser l'aide fournie aux étudiants. En effet, un projet visant à hausser considérablement le soutien financier offert aux étudiants du programme de doctorat en sciences de l'administration (montant pouvant être porté à 55 000 \$) a été élaboré. Il vise, notamment, à bonifier les primes offertes pour les étapes franchies dans le plan de soutien financier à la réussite, en plus d'ajouter différentes contributions financières provenant du département, du laboratoire de recherche et de la Faculté (bourse d'admission, charge d'enseignement). D'ailleurs, cette offre contribuerait à rendre le programme de doctorat fort concurrentiel, voire même à le pourvoir du meilleur plan de soutien financier à l'intention des étudiants de troisième cycle en sciences de l'administration au Québec. Le plan de soutien financier révisé permettra d'offrir des incitatifs à l'admission qui permettront d'attirer des candidats à fort potentiel ayant d'excellents dossiers académiques, de garantir une sécurité financière en début de programme incitant ainsi les étudiants à se concentrer sur leur scolarité, d'encourager l'initiative participative aux différents congrès et à la rédaction d'articles scientifiques et permettre aux étudiants de combiner théorie et pratique tout en expérimentant le métier de professeur.

Mise en œuvre : 2010-2011

Responsable : direction des programmes